



Figuras que enseñan

Cómo crear situaciones
de aprendizaje en geometría



Educación Primaria

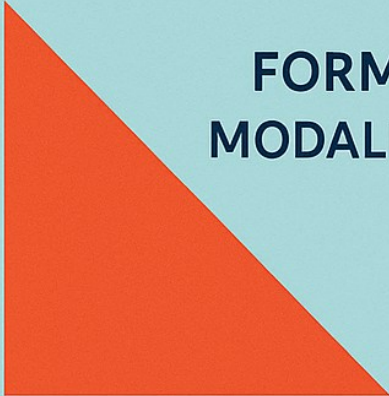
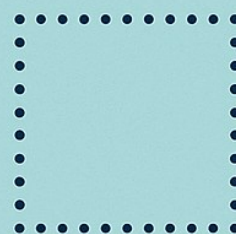


**JOSÉ ANTONIO
FERNÁNDEZ BRAVO**

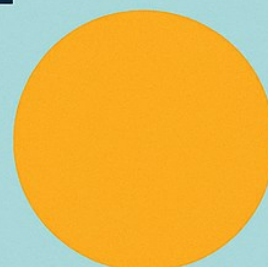
Contenido dirigido a la enseñanza
de la Matemática de 6 a 12
años de edad.



⌚ 10 horas



FORMACIÓN: CURSO
MODALIDAD: PRESENCIAL



FIGURAS QUE ENSEÑAN: CÓMO CREAR SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN GEOMETRÍA

Una situación de aprendizaje en matemáticas es un escenario intencionalmente diseñado para promover la participación activa del alumnado en tareas significativas, que le permitan construir conocimientos matemáticos desde la experiencia, desarrollando la creatividad, la observación, la intuición y el razonamiento, para favorecer la comprensión de los conceptos y procedimientos involucrados.

El estudio de la geometría pone en funcionamiento los dos hemisferios cerebrales y estimula el hipocampo, la corteza entorrinal y el lóbulo parietal superior; claves para la orientación espacial. La presencia del razonamiento lógico y el pensamiento crítico es constante; la toma de decisiones se fundamenta en conclusiones lógicas, cuyas premisas requieren de: atención, observación, memoria, creatividad, imaginación, flexibilidad e intuición. Pero esto, que ha demostrado suficientemente su valía, raras veces se consigue: unas, por carecer en el método, de la secuenciación y conceptualización necesarias; otras, porque la metodología didáctica para su enseñanza utiliza procedimientos que no facilitan esos aprendizajes. Esta conexión tan articulada entre método y metodología, exige una dinámica de relaciones que favorezca el desarrollo de las funciones ejecutivas, procesos complejos superiores cognitivos y metacognitivos, la emoción por el “querer hacer” y, la adquisición de rigor y método intelectual.

En el camino del aprendizaje, el resultado de comprender es el saber. La comprensión es la acción más valiosa del pensamiento crítico y creativo, y el criterio de fiabilidad de cualquier metodología activa e innovadora. Ya no se trata de que los estudiantes aprendan cómo nosotros enseñamos, sino de que nosotros enseñemos como ellos aprenden. En consecuencia, hay que dejar de aprender desde el cerebro del que enseña para empezar a ***enseñar desde el cerebro del que aprende***.

OBJETIVOS

- Diseñar y construir situaciones de aprendizaje relacionadas con las formas y propiedades de las figuras y su medida para comprender, memorizar y aplicar la geometría.
- Utilizar materiales manipulativos en situaciones de aprendizaje para la indagación, investigación y descubrimiento de conceptos, relaciones y propiedades.
- Ser capaz de despertar en el alumnado, una emoción positiva para el aprendizaje de la geometría, comprensión, sentido, significado, rigor científico y método intelectual.
- Hacer uso de metodologías activas e innovadoras a través de situaciones de aprendizaje de aplicación a la vida real, en la intervención educativa.

CONTENIDOS

1. Situaciones de aprendizaje para la enseñanza de la geometría. Emoción, creatividad, flexibilidad, imaginación, intuición y observación.
2. Enfoques prácticos para el aprendizaje de la geometría. Estrategias didácticas interactivas para la construcción de conceptos geométricos.
3. Intervención educativa y situaciones de aprendizaje para: Comprender, Enunciar, Memorizar y Aplicar (Método CEMA)
4. Localización precisa de elementos en el espacio. Dentro de, fuera de, encima de, debajo de, a tu derecha de, ... Interpretación de croquis y planos sencillos. Escalas. Posiciones de rectas y circunferencias. Región angular y ángulo. Medida de ángulos. Ángulos: completo, nulo, congruentes, consecutivos, complementarios, llanos, suplementarios, adyacentes, interiores, exteriores, positivos y negativos. Simetrías. Traslaciones.
5. Figuras geométricas. Elementos básicos: dominio interior, dominio exterior, frontera, lado, vértice, base, diagonal, ángulo, eje de simetría.

Clasificación de figuras geométricas planas. Elementos, relaciones y clasificación. Regularidades y simetrías. Perímetro y área. Concavidad y convexidad. Círculo y circunferencia. Elementos y extensión matemática.

6. Desafíos, retos y situaciones problemáticas para el aprendizaje de la geometría. Razonamiento lógico y pensamiento crítico.
7. Avances neurocientíficos. El funcionamiento del cerebro: reflexiones sobre su implicación en la enseñanza y aprendizaje de la geometría.

METODOLOGÍA

El Método Socrático, el método científico, el método CEMA y el pensamiento crítico son los pilares de apoyo para el desarrollo de la Metodología de acción-formación de este curso.

Situaciones de aprendizaje integrando teoría y práctica, potenciando ésta última, a través de una amplia experiencia de aula, mediante análisis de situaciones didácticas y simulaciones. El curso se desarrollará de forma práctica dando significado y utilidad, desde esa planificación, a las aportaciones teóricas.

NÚMERO DE HORAS / CRÉDITOS

Se certifican un total de 10 horas de formación.

FECHAS Y HORARIO, DÍA 26 DE MARZO DE 2026

09:00 - 09:30 Entrega de documentación.

09:30 - 14:15 Desarrollo del curso.

15:45 - 19:30 Desarrollo del curso.

PRECIO

Precio del curso: 97 €

Precio reducido: 85 €, para: Grupos de tres personas o más¹

La cuota de inscripción incluye:

- Programa académico
- Lecturas, materiales y recursos
- Registro de títulos
- Certificado de asistencia²
- Entrega/envío de certificados

NOTA IMPORTANTE: El certificado de asistencia se incluye en el precio del curso y se envía por e-mail a toda persona que asista, en un periodo no superior a 15 días desde su finalización. **Si la persona matriculada quisiera además un certificado universitario del curso realizado deberá indicarlo en el apartado de OBSERVACIONES del formulario de matrícula y añadir al precio del curso la cantidad de 15 Euros.**³

¹ **Grupos de tres personas o más.** Se cumplimentará el formulario individual. Cada persona que se matricule tiene necesariamente que identificar al menos a otras dos personas matriculadas, en el apartado de OBSERVACIONES del formulario de inscripción.

² Se enviará por email certificado de asistencia emitido por la institución organizadora, una vez finalizado el curso.

³La acreditación que se obtiene es de una Universidad. La homologación depende de la normativa de las distintas Comunidades Autónomas; en unas son válidos para oposiciones y sexenios, por certificar una Universidad, y en otras no. Es responsabilidad de la persona que se matricula tener conocimiento de dicha normativa.

LUGAR DE REALIZACIÓN

Universidad Camilo José Cela (UCJC)

Campus VILLAFRANCA

<https://www.ucjc.edu/campus/>

C/ Castillo de Alarcón, 49

Urb. Villafranca del Castillo, 28692 - Madrid

Aulario G – Aula 1.2

<https://goo.gl/maps/WfN9WNRhn4YaoYyd7>

SI VIAJAS EN COCHE

Aparcamiento gratuito en el campus.

SI VIAJAS EN TRANSPORTE PÚBLICO

Autobús hasta la entrada de la UCJC: 627

Villanueva de la Cañada – Brunete – Madrid (Moncloa)

Ver horarios: Moncloa - Universidad / Universidad - Moncloa

[Horarios de autobús 627: Madrid - Las Rozas de Madrid - Majadahonda - Villanueva de la Cañada - Brunete](#)

En los horarios mirar las frecuencias de sábados laborables, domingos y festivos.

INSCRIPCIÓN

Cumplimentar el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN “Formulario de inscripción / inscripción cursos presenciales”, y darle a ENVIAR

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-individual-cursos-presenciales/>

TITULO DEL CURSO: FIGURAS QUE ENSEÑAN: CÓMO CREAR SITUACIONES DE APRENDIZAJE EN GEOMETRÍA

PAGO CON TARJETA (VISA, MASTERCARD o DISCOVER)

Si desea pagar con tarjeta podrá hacerlo directamente cuando cumplimente el formulario de inscripción al curso

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-individual-cursos-presenciales/>

PAGO POR TRANSFERENCIA

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS

- **CÓDIGO BIC / SWIFT:** BSCHEMMXXX
- **NÚMERO DE CUENTA:** ES02 0049 6250 5321 1608 3237

Indicando:

Nombre de la persona o Institución que realiza la transferencia.

Concepto (Indicar título o código del curso): **260328**

El número de plazas es limitado. En el caso de no quedar inscrito, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado. La anulación de la inscripción hasta dos semanas antes del comienzo de la actividad tendrá una retención de **15 €** por persona. A partir de entonces, y hasta el día que comience el curso, habrá una retención del **50%** de la cuota por anulación, y no se devolverá importe alguno a partir del día en que dé comienzo la actividad; salvo que la Junta Directiva lo estime oportuno al considerar la justificación de la causa, en ambos casos. En caso de “Matrícula completa” se podrá optar por la inscripción en “Lista de espera”. La organización se reserva el derecho de anular un curso si no se consiguen un mínimo número de plazas. En ese caso, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

COMPROMISO DE HONESTIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS. Términos y condiciones

Como estudiante de los cursos y con objeto de participar en los mismos cumpliendo con los principios que rigen su actividad educativa y académica, principios de respeto, justicia, igualdad y excelencia, asumo los siguientes compromisos:

Las respuestas a las actividades serán **fruto de mi propio trabajo** (excepto aquellas actividades en las que se permita colaboración)

Llevar a cabo acciones que puedan **mejorar de forma honesta los resultados** de las tareas de evaluación, y no facilitar en forma alguna las soluciones de las tareas con la intención de beneficiar a otros estudiantes.

Respetar los derechos de propiedad intelectual y no reivindicar el trabajo de otros como propio.

Citar correctamente de forma académica, siguiendo las normas APA, a partir de la bibliografía de referencia, y siempre indicando el título del curso, autor y su página web, cualquier idea que se utilice de la formación recibida.

Solicitar permiso para cualquier tipo de grabación e inserción en redes sociales, respetando la Ley de Protección de Datos y derechos de imagen.

Respetar el contacto con la institución organizadora formacion@escuchar.org atencion@centropedagogicofernandezbravo.com para futuras formaciones sobre el contenido de este curso, (ya de tipo presencial, ya de tipo online, o de cualquier otro, ...) La institución organizadora y entidades colaboradoras disponen de un equipo de colaboradores, para:: mantener un control de la calidad de las aportaciones que vienen haciendo al campo de la enseñanza a través de sus autores, sus principios rectores y la vocación erudita que debe acompañar la actividad docente

- evitar el deterioro de la imagen personal y profesional cuando las ideas atribuidas a un autor por terceros no se correspondan con las expresadas por el propio autor
- evitar la competencia desleal y la publicidad ilícita

Protección y tratamiento de datos. La institución organizadora del curso o seminario de formación en el que se matricula y que figura claramente en su programa, le informa de que el tratamiento de todos los datos de carácter personal se realiza de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos y con el Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter personal.” Nuestro compromiso con la privacidad se compromete a respetar su privacidad y a proteger sus datos personales. Seremos totalmente transparentes acerca de los

datos que recabemos y el uso que hagamos de ellos. Utilizaremos los datos que nos proporcione para prestarle los servicios que ha solicitado y mantenerle informado. Podrá revocar en cualquier momento su consentimiento, así como ejercitar los derechos de oposición, acceso, portabilidad, rectificación, limitación y supresión de datos enviando un correo electrónico a escucharcursos@gmail.com junto con prueba válida en derecho, como fotocopia del D.N.I. e indicando en el asunto "PROTECCIÓN DE DATOS".

No utilizar los conocimientos adquiridos con ánimo de lucro. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores, se reservan el derecho de capitalizar cualquier tipo de ingreso que pueda devengarse de la formación recibida. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores tendrán conocimiento de los actos, documentos, proyectos, trabajos, etc., en los que pudiera, de una u otra manera, ser citado contenido de este curso; de esta forma, de estar de acuerdo con la naturaleza del acto –ya docente, académico, ya escolar o didáctico de cualquier tipo–, procederían a autorizarles expresamente con los consentimientos legales necesarios, tanto de una manera incondicional o, en otro caso, con las debidas condiciones –alcance, documentación en la que se le cite, etc.–, que expresamente pactarían poniéndose en contacto: formacion@escuchar.org atencion@centropedagogicofernandezbravo.com

Derechos de propiedad intelectual. Los contenidos que se ofrecen están sujetos a los derechos de Propiedad Intelectual, por ello se advierte que cualquier utilización no autorizada de los referidos contenidos sin autorización expresa del autor dará lugar a la reclamación de la indemnización por daños y perjuicios que pudieran corresponder conforme a ley. A este respecto les recordamos el contenido de la ley previsto en el Real Decreto Legislativo 1/1996 SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL que establece en su artículo 17 que corresponde al autor el ejercicio exclusivo de los derechos de explotación de su obra en cualquier forma y en especial, los derechos de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación, que no podrán ser realizadas sin su autorización, salvo en los casos previstos en la presente Ley. Y Artículo 138 del mismo cuerpo legal en cuanto al ejercicio de acciones y medidas cautelares urgentes – El titular de los derechos reconocidos en esta ley, sin perjuicio de otras acciones que le correspondan, podrá instar el cese de la actividad ilícita del infractor y exigir la indemnización de los daños materiales y morales causados, en los términos previstos en los artículos 139 y 140. También podrá instar la publicación o difusión, total o parcial, de la resolución judicial o arbitral en medios de comunicación a costa del infractor.

Límites y excepciones: <https://www.cedro.org/derechos/limites-y-excepciones>

La realización de esta actividad formativa implica el conocimiento y la aceptación por la persona matriculada de estos términos y condiciones del “**Compromiso de honestidad y buenas prácticas**”.

SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO

ESCRIBA A: escucharcursos@gmail.com

ASUNTO: PETICIÓN DE FACTURA

INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS:

- Nombre y apellidos
- Empresa. NIF / CIF
- Dirección postal completa
- Título del curso
- Importe abonado

ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS

