DISFRUTAR CON EL ADOLESCENTE EN EL AULA. ¿ES POSIBLE?

Sí, si sabemos cómo.

(Secundaria, Bachiller, FP)

ROBERTO AGUADO

10 horas

FORMACIÓN: CURSO

MODALIDAD: ON LINE CON CLASE PRESENCIAL VIRTUAL EN DIRECTO

DISFRUTAR CON EL ADOLESCENTE EN EL AULA. ¿ES POSIBLE? SI, SI SABEMOS CÓMO

La adolescencia es una fase fantástica de nuestra vida, quizás la más apasionante por la explosión hormonal y con ello de pasión, pero también es la fase evolutiva que tiene menor comprensión por parte de los adultos, encontrando en esta etapa, en la relación profesor-alumno, una necesaria capacidad de gestión por parte del profesorado para que el aprendizaje académico sea posible (Iglesias, 2000). Las dificultades para el manejo del adolescente en el aula dan lugar a dos tipos de respuesta del docente que debemos mejorar, ya que, los docentes que no gestionan las dinámicas de esta edad, o les dejan por imposibles o simplemente se les reprime (Storvoll, E.E. y Wichstrom, L., 2002), desde estados emocionales TRAM (Tristeza, rabia, asco y miedo), con verdaderas sensaciones de indefensión o de rechazo por parte del profesorado.

Todos los que somos adultos hemos pasado por este tiempo donde las emociones se amplifican y la realidad se vive desde una perspectiva muy diferente a como lo vive la generación anterior, sin embargo, perdemos la memoria y con ello la capacidad para ayudar al adolescente a salir de este momento fortalecido y sobre todo con los aprendizajes para el resto de su vida.

Son muchos los calificativos despectivos que se vierten ante la pregunta ¿Define un/a adolescente?, y no son muchos los estudios que intentan darnos herramientas, para poder gestionar esta etapa del menor, y es que no debemos olvidar que siguen siendo menores, y por ello aún se encuentran en un momento donde el adulto debe saber educar y guiar a esa persona que está en construcción.

La adolescencia es la edad en la que el niño/a, deja de serlo, y sin ser todavía adulto, se atreve a salirse de los límites, esta vez creyendo que tiene derecho y poniendo al límite a aquellos que quieran impedirlo, es la edad donde desde la curiosidad y la alegría se tiene la necesidad de conocer los peligros y a no respetar las normas que respetaba en la niñez, mientras este cubierto por su grupo de iguales.

La adolescencia es un mundo apasionante, que desde el conocimiento científico hemos aprendido a saber gestionarlo. Te espero en este curso que te enseñara que es fácil, si sabes cómo.

Como es natural en el aula al menos uno tiene que estar sano, ¿Qué te parece que sea el profesor?

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DE BASE:

- Conocimiento del desarrollo neuroemocional del adolescente.
- Comprensión del estado bioquímico y hormonal del adolescente.
- Habilidades intrapersonales para gestionar la relación con el adolescente.
- Habilidades interpersonales en la dinámica del aula del adolescente.
- Propiciar una mejora en la motivación del adolescente respecto al estudio.

COMPETENCIAS TÉCNICAS:

- Conocer la relación del estado emocional con la eficacia en el estudio.
- Capacitación en la identificación de los distintos perfiles del adolescente.
- Gestión de los comportamientos disruptivos, desafiantes, negativistas y explosivos del adolescente.
- Manejo de las relaciones padres-docente en el alumno adolescente.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Integración del claustro en la enseñanza del adolescente.
- Configurar el perfil del docente con éxito en la educación de adolescentes.
- Desarrollar una cultura de inclusión real entre los adolescentes.
- Prevenir la violencia y el acoso entre adolescentes.

OBJETIVOS

- Conocimiento de los cambios neurológicos y bioquímicos en la adolescencia.
- Dar competencia para la comprensión de la lógica del adolescente.
- Comprensión de los motores motivacionales del adolescente.

- Saber diferenciar lo que es diferente de lo que es peligroso.
- Reconocer la normalidad de la diferencia en esta etapa de la vida.
- Adquirir las habilidades y competencias que permiten gestionar al adolescente sin romper el vínculo y sin caer en la indefensión.
- Determinar las acciones de crianza y educación en estos momentos evolutivos de la vida.
- Desarrollar intervenciones en el aula para que activen en emociones C.A.S.A.
- Adecuar al perfil del docente que consigue éxito académico con el adolescente.

CONTENIDOS

1. Neurobiología emocional.
2. Inferencia de los motores emocionales en la personalidad.
   2.1. Cerebro del trauma y la alarma.
   2.2. Cerebro angustiado, fóbico, evitativo, psicosomático.
   2.3. Cerebro disruptivo, desafiante, negativista, explosivo, agresivo.
   2.4. Cerebro disociado, sin límites, excluyente, elitista, antisocial, violento.
   2.5. Cerebro depresivo, indefenso, nihilista, disfórico, inapetente, pasota.
   2.6. Cerebro impulsivo, adictivo, expansivo.
   2.7. Cerebro obsesivo, anancástico, ritualista.
   2.8. Cerebro mágico, extraño, friki.
   2.9. Cerebro flexible, asertivo, adaptado y en control.
3. Liderazgo intrapersonal.
   3.1. Todos sabemos aprender, y no todos sabemos enseñar.
   3.2. Papel del referente en el aprendizaje.
   3.3. Lo esencial es invisible a los ojos.
   3.4. Pasar de la vivencia a la experiencia.
   3.5. ¿Sabes que vas a vivir contigo toda la vida? Disfrútalo.
   3.6. Variables que consiguen la eficacia en el estudio.
4. Herramientas de intervención en aula y fuera de aula para conseguir éxito escolar.
5. Perfil del docente que tiene éxito en adolescentes.
6. Protocolo A.C.O.G.I.D.A. en la relación con adolescentes y sus padres.
7. Protocolo de códigos V.E.C.
8. Plan de convivencia en adolescentes VEC.

METODOLOGÍA

Formación On-line por plataforma virtual.

Parte teórica: power-point; videos, pizarra digital.

Parte práctica: dinámicas en clase separando alumnos en distintas aulas digitales con vuelta a aula conjunta.

Artículos y bibliografía.

NÚMERO DE HORAS / CRÉDITOS

Se certifican un total de 10 horas de formación.

Se impartirán 5 horas presenciales en aula virtual en directo (síncrona) y las otras 5 por el tiempo empleado para las lecturas y profundización por parte de la persona matriculada.

REALIZACIÓN

El curso se realizará utilizando una plataforma virtual.

Dos días antes de la realización del curso recibirá por email el acceso a la sesión de formación. **Revise su carpeta spam.**

FECHAS Y HORARIO

30 de enero de 2021

La parte presencial se oferta en dos convocatorias,

A ELEGIR SOLO UNA, horario de mañana o de tarde:

HORARIO DE MAÑANA: 09:00 - 14:00 horas*

HORARIO DE TARDE: 16:00 – 21:00 horas*

- **Horas de España (Madrid). Si se matricula de un país distinto a España, mire aquí la diferencia horaria** https://24timezones.com/es/difference#gref
  Así, por ejemplo, si en un país hubiera una diferencia horaria de -7 horas, el curso de las 16:00 (España), comenzaría en ese país a las 09:00 (AM)

PRECIO

Precio del curso: 35 €

Precio reducido: 25 €, para: Grupos de tres personas o más[1]

[1] **Grupos de tres personas**. Se cumplimentará el formulario de grupos. Si se prefiere también se puede hacer matricula individual, cada persona que se matricule tiene necesariamente que identificar al menos otras dos personas matriculadas en el apartado de OBSERVACIONES del formulario individual de inscripción.

La cuota de inscripción incluye:

- **Certificado de asistencia[2]**
- **Todo el programa académico**
- **Lecturas, materiales y recursos**
- **Registro de títulos**
- **Entrega/envío de certificados**

NOTA IMPORTANTE: El certificado de asistencia se incluye en el precio del curso y se envía por e-mail a toda persona que asista, en un periodo no superior a 15 días desde su finalización. **Si la persona matriculada quisiera además un certificado universitario del curso realizado deberá indicarlo en el apartado de OBSERVACIONES del formulario de matrícula y añadir al precio del curso la cantidad de 8 Euros.[3]**

INSCRIPCIÓN

Cumplimentar el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN "Formulario de inscripción / inscripción CURSOS PRESENCIALES"

http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-individual-cursos-presenciales/

***TITULO DEL CURSO:* ADOLESCENTES EN EL AULA**

[2] Se enviará por email certificado de asistencia emitido por la Institución organizadora, una vez finalizado el curso.

[3]La acreditación que se obtiene es de un Centro Universitario. La homologación depende de la normativa de las distintas Comunidades Autónomas; en unas son válidos para oposiciones y sexenios, por certificar una Universidad, y en otras no. Es responsabilidad de la persona que se matricula tener conocimiento de dicha normativa.

PAGO CON TARJETA (VISA, MASTERCARD o DISCOVER)

Si desea pagar con tarjeta podrá hacerlo directamente cuando cumplimente el formulario de inscripción al curso

http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-individual-cursos-presenciales/

PAGO POR TRANSFERENCIA

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS,
BANCO: BANKIA
TITULAR: ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS
CÓDIGO BIC / SWIFT: CAHMESMMXXX

NÚMERO DE CUENTA: ES11 2038 2914 9160 0030 7238

Indicando:
Nombre de la persona o Institución que realiza la transferencia.
Concepto (Indicar título del curso): **ADOLESCENTE EN EL AULA**

El número de plazas es limitado. En el caso de no quedar inscrito, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

La anulación de la inscripción hasta dos semanas antes del comienzo de la actividad tendrá una retención de **10 €** por persona. A partir de entonces, y hasta el día que comience el curso: habrá una retención del **50%** de la cuota por anulación, y no se devolverá importe alguno a partir del día en que dé comienzo la actividad; salvo que la Junta Directiva lo estime oportuno al considerar la justificación de la causa, en ambos casos. En caso de "Matrícula completa" se podrá optar por la inscripción en "Lista de espera". La organización se reserva el derecho de anular un curso si no se consiguen un mínimo número de plazas. En ese caso, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

COMPROMISO DE HONESTIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS. Términos y condiciones

Como estudiante de los cursos y con objeto de participar en los mismos cumpliendo con los principios que rigen su actividad educativa y académica, principios de respeto, justicia, igualdad y excelencia, asumo los siguientes compromisos:

Las respuestas a las actividades serán **fruto de mi propio trabajo** (excepto aquellas actividades en las que se permita colaboración)

Llevar a cabo acciones que puedan **mejorar de forma honesta los resultados** de las tareas de evaluación, y no facilitar en forma alguna las soluciones de las tareas con la intención de beneficiar a otros estudiantes.

Respetar los derechos de propiedad intelectual y no reivindicar el trabajo de otros como propio.

Citar correctamente de forma académica, siguiendo las normas APA, a partir de la bibliografía de referencia, y siempre indicando el título del curso, autor y su página web, cualquier idea que se utilice de la formación recibida.

Solicitar permiso para cualquier tipo de grabación e inserción en redes sociales, respetando la Ley de Protección de Datos y derechos de imagen.

Respetar el contacto con la institución organizadora formacion@escuchar.org atencion@centropedagogicofernandezbravo.com para futuras formaciones sobre el contenido de este curso, (ya de tipo presencial, ya de tipo on line, o de cualquier otro, …) La institución organizadora y entidades colaboradoras disponen de un equipo de colaboradores, para:

- mantener un control de la calidad de las aportaciones que vienen haciendo al campo de la enseñanza a través de sus autores, sus principios rectores y la vocación erudita que debe acompañar la actividad docente

- evitar el deterioro de la imagen personal y profesional cuando las ideas atribuidas a un autor por terceros no se correspondan con las expresadas por el propio autor
- evitar la competencia desleal y la publicidad ilícita

Protección y tratamiento de datos. La institución organizadora del curso o seminario de formación en el que se matricula y que figura claramente en su programa, le informa de que el tratamiento de todos los datos de carácter personal se realiza de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999,

de 13 de diciembre de Protección de Datos y con el Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter personal." Nuestro compromiso con la privacidad se compromete a respetar su privacidad y a proteger sus datos personales. Seremos totalmente transparentes acerca de los datos que recabemos y el uso que hagamos de ellos. Utilizaremos los datos que nos proporcione para prestarle los servicios que ha solicitado y mantenerle informado. Podrá revocar en cualquier momento su consentimiento, así como ejercitar los derechos de oposición, acceso, portabilidad, rectificación, limitación y supresión de datos enviando un correo electrónico a escucharcursos@gmail.com junto con prueba válida en derecho, como fotocopia del D.N.I. e indicando en el asunto "PROTECCIÓN DE DATOS".

No utilizar los conocimientos adquiridos con ánimo de lucro. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores, se reservan el derecho de capitalizar cualquier tipo de ingreso que pueda devengarse de la formación recibida. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores tendrán conocimiento de los actos, documentos, proyectos, trabajos, etc., en los que pudiera, de una u otra manera, ser citado contenido de este curso; de esta forma, de estar de acuerdo con la naturaleza del acto –ya docente, académico, ya escolar o didáctico de cualquier tipo-, procederían a autorizarles expresamente con los consentimientos legales necesarios, tanto de una manera incondicional o, en otro caso, con las debidas condiciones –alcance, documentación en la que se le cite, etc.-, que expresamente pactarían poniéndose en contacto: formacion@escuchar.org atencion@centropedagogicofernandezbravo.com

Derechos de propiedad intelectual. Los contenidos que se ofrecen están sujetos a los derechos de Propiedad Intelectual, por ello se advierte que cualquier utilización no autorizada de los referidos contenidos sin autorización expresa del autor dará lugar a la reclamación de la indemnización por daños y perjuicios que pudieran corresponder conforme a ley. A este respecto les recordamos el contenido de la ley previsto en el Real Decreto Legislativo 1/ 1996 SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL que establece en su artículo 17 que corresponde al autor el ejercicio exclusivo de los derechos de explotación de su obra en cualquier forma y en especial, los derechos de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación, que no podrán ser realizadas sin su autorización, salvo en los casos previstos en la presente Ley. Y Artículo 138 del mismo cuerpo legal en cuanto al ejercicio de acciones y medidas cautelares urgentes -- El titular de los derechos reconocidos en esta ley, sin perjuicio de otras acciones que le correspondan, podrá instar el cese de la actividad ilícita del infractor y exigir la indemnización de los daños materiales y morales causados, en los términos previstos en los artículos 139 y 140. También podrá instar la publicación o difusión, total o parcial, de la resolución judicial o arbitral en medios de comunicación a costa del infractor.

Límites y excepciones: https://www.cedro.org/derechos/limites-y-excepciones

La realización de esta actividad formativa implica el conocimiento y la aceptación por la persona matriculada de estos términos y condiciones del "**Compromiso de honestidad y buenas prácticas**".

SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO

ESCRIBA A: escucharcursos@gmail.com

ASUNTO: PETICIÓN DE FACTURA

INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS:

- Nombre y apellidos
- Empresa. NIF / CIF.
- Dirección postal completa.
- Título del curso.
- Importe abonado.

ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS

ESCUCHANIÑOS ASOCIACIÓN EDUCATIVA

Centro Pedagógico Fernández Bravo

EDELVIVES

CESdonbosco Centro Universitario Salesiano

Cátedra Conchita Sánchez Investigación y desarrollo para el aprendizaje de la Matemática