

LIDERAZGO INTRAPERSONAL

GESTIÓN EMOCIONAL EN EL AULA

(desde Infantil a Universidad)



ROBERTO AGUADO

10 horas



FORMACIÓN: CURSO

MODALIDAD: ON LINE CON CLASE PRESENCIAL VIRTUAL EN DIRECTO

LIDERAZGO INTRAPERSONAL. GESTIÓN EMOCIONAL EN EL AULA

Liderarse tiene mucho que ver con saber gestionarse, y para conseguirlo es necesario tener suficiente capacidad para reconocer las fuentes reales de aquello que sentimos en este momento. La gestión emocional es el patrimonio del liderazgo tanto intrapersonal (tú-contigo) como del liderazgo interpersonal (tú-con otros). Hoy sabemos que es difícil conseguir un liderazgo interpersonal sano, si no se tiene adquirido un mínimo liderazgo intrapersonal.

Aquellas personas que se relacionan con otros sin tener una propia gestión emocional terminan siendo coleccionistas de séquitos dependientes, o es ella misma la que es sumisa y dependiente de algún líder o grupo, donde su esencia como ser, se diluye como azucarillo en agua caliente, ya que tener criterio propio no es posible para poder integrar dicha relación interpersonal.

Ser referente, es ser autoridad, necesitando de un gran liderazgo intrapersonal, para no culminar en autoritario y poder tener un liderazgo interpersonal con los referidos, totalmente vinculado al liderazgo sobre uno/a mismo/a. Enseñar, criar, educar, ser brújula y guía, sólo es posible liderándose así mismo, y como dice Gadamer (2000) *“La autoridad no se otorga, sino que se adquiere, y tiene que ser adquirida si se quiere apelar a ella”*. Este tremendo genio del pensamiento contemporáneo nos comunica en su reflexión que *“educar es educarse”*, manifestando que en el diálogo es donde podemos entender la comunicación humana, y para ello es tan importante las relaciones de aquellos que dialogan, como las realizaciones de cada uno por separado. Dialogar no es transmitir un monólogo, es saber preguntar desde la curiosidad, como forma inicial de producir conocimiento, modelando y configurando el territorio en el que la respuesta se coloca bajo la perspectiva de la relación y de la interacción. Por lo que con la pregunta se pone al descubierto lo dado y propone todo el recorrido para poder llegar al descubrimiento. Pero también en el diálogo queda explícito la respuesta, que tiene como fundamento emocional la sorpresa y la admiración, ya que aquel que responde ha estado dispuesto a escuchar lo que le dice y le revela quien pregunta. El horizonte de la pregunta contiene muchas respuestas posibles, de ahí la importancia de comprender desde la curiosidad de la escucha, para avanzar en el descubrimiento de las respuestas.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS DE BASE:

- Conocimiento de los nuevos conceptos sobre liderazgo.
- Comprensión de la neuro bioquímica de la emoción y la razón.
- Habilidades intrapersonales para gestionar un aula.
- Habilidades interpersonales en la dinámica del aula.
- Propiciar una mejora en el clima mental del que enseña.

COMPETENCIAS TÉCNICAS:

- Conocer la relación del estado emocional con la eficacia en el estudio.
- Capacitación de los recursos intrapersonales en gestión emocional.
- Gestión de los comportamientos disruptivos, desafiantes, negativistas y explosivos.
- Manejo de las relaciones con padres y madres.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

- Integración de la flexibilidad emocional en las habilidades intrapersonales.
- Desarrollar una cultura de inclusión real entre los alumnos y profesores.
- Prevenir la violencia y el acoso, así como mejorar la eficacia en el estudio.

OBJETIVOS

- Diferenciar el concepto de liderazgo intrapersonal.
- Conseguir pasar de la rigidez a la flexibilidad emocional.
- Comprensión de los motores motivacionales adaptativos.
- Saber diferenciar la decisión emocional sobre la racional.
- Reconocer la relación liderazgo intrapersonal y salud mental.
- Determinar las acciones de crianza y educación en los distintos momentos evolutivos de la vida.
- Desarrollar intervenciones en el aula para que activen en emociones C.A.S.A.
- Adecuar al perfil del docente que consigue éxito académico.

CONTENIDOS

1. AUTOCONCEPTO. Porque el objetivo es SER.
 - 1.1. Guion vital y autodescubrimiento.
 - 1.2. Trama emocional personal (YO-TÚ-OTRO).
 - 1.3. Auto-diálogo.
 - 1.4. Tóxicos emocionales.
 - 1.5. Universo vincular.
 - 1.6. Contextos.

2. AUTOGESTIÓN. Tu poder está en saber qué puedes.
 - 2.1. Capacitación emocional. Saber aprender, desaprender y reaprender
 - A. Focalización.
 - B. Identificación.
 - C. Asimilación, elaboración e incorporación.
 - D. Metabolización y disipación.

 - 2.2. Técnica U. Paradigma del cambio de emoción desde la emoción.
 - 2.3. Las líneas de tu vida
 - 2.3.1. Línea de biografía emocional.
 - 2.3.2. Línea de referentes
 - 2.3.3. Línea de situaciones vitales.
 - 2.3.4. Línea de tóxicos.

3. AUTONOMÍA. Ese permanente dialogo con tu biografía.
 - 3.1. Contamínate sin que tu esencia se disuelva.
 - 3.2. Necesidades básicas. "Certificados de cómo vivir vivos y con vida".
 - 3.2.1. Primarias exógenas o reactivas.
 - 3.2.2. Primarias endógenas o globalizadoras.
 - 3.2.3. Secundarias.
 - 3.3. Esquemas emocionales.

METODOLOGÍA

Formación On-line por plataforma Zoom.

Parte teórica: power-point; videos, pizarra digital.

Parte práctica: dinámicas en clase separando alumnos en distintas aulas digitales con vuelta a aula conjunta.

Artículos y bibliografía.

NÚMERO DE HORAS / CRÉDITOS

Se certifican un total de 10 horas de formación.

Se impartirán 5 horas presenciales en aula virtual en directo (síncrona) y las otras 5 por el tiempo empleado para las lecturas y profundización por parte de la persona matriculada.

REALIZACIÓN

El curso se realizará utilizando una plataforma virtual.

Una semana antes de la realización del curso recibirá por email el acceso a la sesión de formación. **Revise su carpeta spam.**

FECHAS Y HORARIO

13 de febrero de 2021

La parte presencial se oferta en dos convocatorias,

A ELEGIR SOLO UNA, horario de mañana o de tarde:

HORARIO DE MAÑANA: 09:00 - 14:00 horas*

HORARIO DE TARDE: 16:00 – 21:00 horas*

- **Horas de España (Madrid).** Si se matricula de un país distinto a España, mire aquí la diferencia horaria <https://24timezones.com/es/difference#gref> Así, por ejemplo, si en un país hubiera una diferencia horaria de -7 horas, el curso de las 16:00 (España), comenzaría en ese país a las 09:00 (AM)

PRECIO

Precio del curso: **35 €**

Precio reducido: **25 €**, para: Grupos de tres personas o más¹

La cuota de inscripción incluye:

- Certificado de asistencia²
- Todo el programa académico
- Lecturas, materiales y recursos
- Registro de títulos
- Entrega/envío de certificados

NOTA IMPORTANTE: El certificado de asistencia se incluye en el precio del curso y se envía por e-mail a toda persona que asista, en un periodo no superior a 15 días desde su finalización. **Si la persona matriculada quisiera además un certificado universitario del curso realizado deberá indicarlo en el apartado de OBSERVACIONES del formulario de matrícula y añadir al precio del curso la cantidad de 8 Euros.**³

¹ **Grupos de tres personas.** Se cumplimentará el formulario de grupos. Si se prefiere también se puede hacer matrícula individual, cada persona que se matricule tiene necesariamente que identificar al menos otras dos personas matriculadas en el apartado de OBSERVACIONES del formulario individual de inscripción.

² Se enviará por email certificado de asistencia emitido por la Institución organizadora, una vez finalizado el curso.

³La acreditación que se obtiene es de un Centro Universitario. La homologación depende de la normativa de las distintas Comunidades Autónomas; en unas son válidos para oposiciones y sexenios, por certificar una Universidad, y en otras no. Es responsabilidad de la persona que se matricula tener conocimiento de dicha normativa.

INSCRIPCIÓN

PAGO CON TARJETA (VISA, MASTERCARD o DISCOVER)

Si desea pagar con tarjeta podrá hacerlo directamente cuando cumplimente el formulario de inscripción al curso

Inscripción individual

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-individual-cursos-presenciales/>

Inscripción grupo

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-grupo-cursos-presenciales/>

PAGO POR TRANSFERENCIA

ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS,

BANCO: BANKIA

TITULAR: ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS

CÓDIGO BIC / SWIFT: CAHMESMMXXX

NÚMERO DE CUENTA: ES11 2038 2914 9160 0030 7238

Indicando:

Nombre de la persona o Institución que realiza la transferencia.

Concepto (Indicar título del curso): **LIDERAZGO INTRAPERSONAL**

Una vez realizada la transferencia:

- Cumplimentar el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN "Formulario de inscripción / inscripción cursos presenciales"

Inscripción individual

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-individual-cursos-presenciales/>

Inscripción grupo

<http://s623319320.web-inicial.es/inscripcion-grupo-cursos-presenciales/>

TITULO DEL CURSO: LIDERAZGO INTRAPERSONAL

El número de plazas es limitado. En el caso de no quedar inscrito, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

La anulación de la inscripción hasta dos semanas antes del comienzo de la actividad tendrá una retención de **10 €** por persona. A partir de entonces, y hasta el día que comience el curso: habrá una retención del **50%** de la cuota por anulación, y no se devolverá importe alguno a partir del día en que dé comienzo la actividad; salvo que la Junta Directiva lo estime oportuno al considerar la justificación de la causa, en ambos casos. En caso de “Matrícula completa” se podrá optar por la inscripción en “Lista de espera”. La organización se reserva el derecho de anular un curso si no se consiguen un mínimo número de plazas. En ese caso, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

COMPROMISO DE HONESTIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS. Términos y condiciones

Como estudiante de los cursos y con objeto de participar en los mismos cumpliendo con los principios que rigen su actividad educativa y académica, principios de respeto, justicia, igualdad y excelencia, asumo los siguientes compromisos:

Las respuestas a las actividades serán **fruto de mi propio trabajo** (excepto aquellas actividades en las que se permita colaboración)

Llevar a cabo acciones que puedan **mejorar de forma honesta los resultados** de las tareas de evaluación, y no facilitar en forma alguna las soluciones de las tareas con la intención de beneficiar a otros estudiantes.

Respetar los derechos de propiedad intelectual y no reivindicar el trabajo de otros como propio.

Citar correctamente de forma académica, siguiendo las normas APA, a partir de la bibliografía de referencia, y siempre indicando el título del curso, autor y su página web, cualquier idea que se utilice de la formación recibida.

Solicitar permiso para cualquier tipo de grabación e inserción en redes sociales, respetando la Ley de Protección de Datos y derechos de imagen.

Respetar el contacto con la institución organizadora formacion@escuchar.org atencion@centropedagogicofernandezbravo.com para futuras formaciones sobre el contenido de este curso, (ya de tipo presencial, ya de tipo on line, o de cualquier otro, ...) La institución organizadora y entidades colaboradoras disponen de un equipo de colaboradores, para:

- mantener un control de la calidad de las aportaciones que vienen haciendo al campo de la enseñanza a través de sus autores, sus principios rectores y la vocación erudita que debe acompañar la actividad docente
- evitar el deterioro de la imagen personal y profesional cuando las ideas atribuidas a un autor por terceros no se correspondan con las expresadas por el propio autor
- evitar la competencia desleal y la publicidad ilícita

Protección y tratamiento de datos. La institución organizadora del curso o seminario de formación en el que se matricula y que figura claramente en su programa, le informa de que el tratamiento de todos los datos de carácter personal se realiza de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos y con el Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter personal." Nuestro compromiso con la privacidad se compromete a respetar su privacidad y a proteger sus datos personales. Seremos totalmente transparentes acerca de los datos que recabemos y el uso que hagamos de ellos. Utilizaremos los datos que nos proporcione para prestarle los servicios que ha solicitado y mantenerle informado. Podrá revocar en cualquier momento su consentimiento, así como ejercitar los derechos de oposición, acceso, portabilidad, rectificación, limitación y supresión de datos enviando un correo electrónico a escucharcursos@gmail.com junto con prueba válida en derecho, como fotocopia del D.N.I. e indicando en el asunto "PROTECCIÓN DE DATOS".

No utilizar los conocimientos adquiridos con ánimo de lucro. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores, se reservan el derecho de capitalizar cualquier tipo de ingreso que pueda devengarse de la formación recibida. La institución organizadora, entidades colaboradoras y los autores tendrán conocimiento de los actos, documentos, proyectos, trabajos, etc., en los que pudiera, de una u otra manera, ser citado contenido de este curso; de esta forma, de estar de acuerdo con la naturaleza del acto –ya docente, académico, ya escolar o didáctico de cualquier tipo-, procederían a autorizarles expresamente con los consentimientos legales necesarios, tanto de una manera incondicional o, en otro caso, con las debidas condiciones –alcance, documentación en la que se le cite, etc.-, que expresamente pactarían poniéndose en contacto: formacion@escuchar.org
atencion@centropedagogicofernandezbravo.com

Derechos de propiedad intelectual. Los contenidos que se ofrecen están sujetos a los derechos de Propiedad Intelectual, por ello se advierte que cualquier utilización no autorizada de los referidos contenidos sin autorización expresa del autor dará lugar a la reclamación de la indemnización por daños y perjuicios que pudieran corresponder conforme a ley. A este respecto les recordamos el contenido de la ley previsto en el Real Decreto Legislativo 1/ 1996 SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL que establece en su artículo 17 que corresponde al autor el ejercicio exclusivo de los derechos de explotación de su obra en cualquier forma y en especial, los derechos de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación, que no podrán ser realizadas sin su autorización, salvo en los casos previstos en la presente Ley. Y Artículo 138 del mismo cuerpo legal en cuanto al ejercicio de acciones y medidas cautelares urgentes -- El titular de los derechos reconocidos en esta ley, sin perjuicio de otras acciones que le correspondan, podrá instar el cese de la actividad ilícita del infractor y exigir la indemnización de los daños materiales y morales causados, en los términos previstos en los artículos 139 y 140. También podrá instar la publicación o difusión, total o parcial, de la resolución judicial o arbitral en medios de comunicación a costa del infractor.

Límites y excepciones: <https://www.cedro.org/derechos/limites-y-excepciones>

La realización de esta actividad formativa implica el conocimiento y la aceptación por la persona matriculada de estos términos y condiciones del “**Compromiso de honestidad y buenas prácticas**”.

SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO

ESCRIBA A: escucharcursos@gmail.com

ASUNTO: PETICIÓN DE FACTURA

INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS:

- Nombre y apellidos
- Empresa. NIF / CIF.
- Dirección postal completa.
- Título del curso.
- Importe abonado.

ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS



Centro Pedagógico
Fernández Bravo

 **EDELVIVES**



 *Cátedra Conchita Sánchez
Investigación y desarrollo para
el aprendizaje de la Matemática*