

COMPETENCIA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL

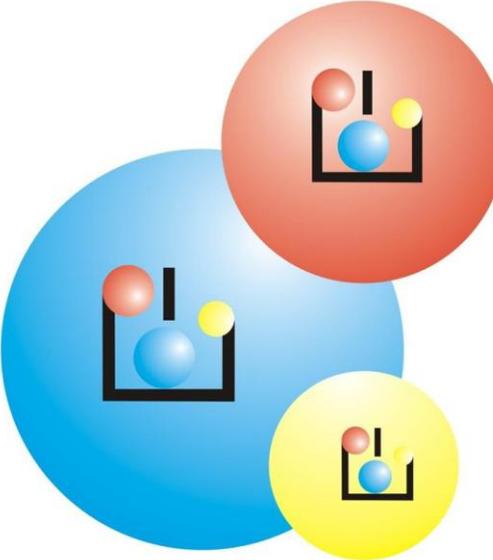
Más mitos, más ritos, más soles y palitos.

José Antonio Fernández Bravo



ESCUCHANiÑOS
Asociación Educativa

Incorporación de Metodologías Innovadoras

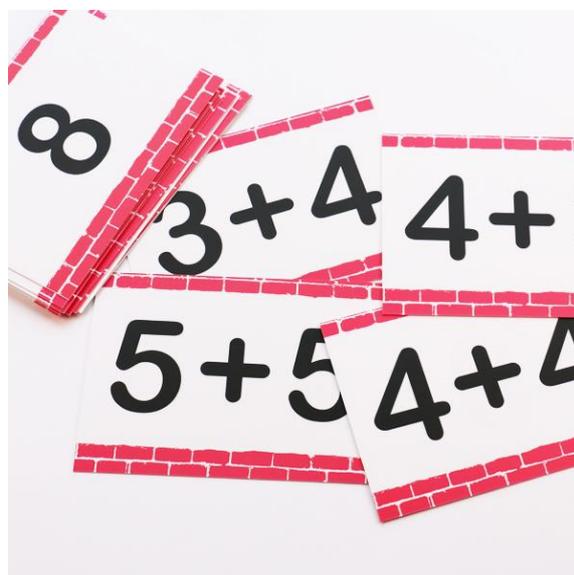


*Allí donde quieres llegar,
nunca está lejos.*

www.escuchar.org

**3 créditos ECTS, equivalentes a
75 horas de formación**

**MODALIDAD: Curso
FORMACIÓN: Semipresencial**



Sexenios y oposiciones*

La acreditación que se obtiene es de un Centro Universitario. La homologación depende de la normativa de las distintas Comunidades Autónomas; en unas son válidos, por certificar una Universidad, y en otras no. Es responsabilidad de la persona que se matricula tener conocimiento de dicha normativa.

COMPETENCIA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL

Más mitos, más ritos, más soles y palitos.

“El lamentable tipo de educación que reciben los niños en el ámbito escolar con demasiado énfasis en los conceptos abstractos y la memorización rutinaria (...) estanca el desarrollo del substrato numérico instintivo y con ello se derrumba el soporte intuitivo para la adquisición de los nuevos conceptos. A partir de aquí el fracaso en el aprendizaje de las matemáticas está asegurado.” Dehaene, S. (1997): *The Number Sense: How the Mind Creates Mathematics* (Oxford University Press) Reconocidos neurocientíficos de todo el mundo afirman que facultades matemáticas se encuentran genéticamente impresas en nuestro cerebro. Aconsejan a la enseñanza de la Matemática: el desarrollo del razonamiento intuitivo, la manipulación de materiales y el carácter lúdico de las actividades.

La exigencia de innovación presenta la necesidad de aprender INVESTIGANDO Y DESCUBRIENDO.

COMPETENCIAS

- Reconocer las matemáticas como instrumento de modelización de la realidad.
- Conocer los aspectos curriculares relacionados con la Matemática y puesta en práctica en un aula de Educación Infantil de secuencias didácticas.
- Conocer la puesta en práctica, control tutorizado y evaluación de alguna secuencia de aprendizaje matemático.
- Ser capaz de gestionar un aula de matemáticas conociendo los aspectos interactivos que intervienen, facilitando la motivación y permitiendo un adecuado tratamiento de la diversidad del alumnado.
- Usar y hacer usar a los alumnos los números y sus significados.
- Diseñar secuencias didácticas de matemáticas para Infantil.
- Conocer las estrategias metodológicas para desarrollar nociones espaciales, geométricas y de desarrollo del pensamiento lógico.



- Saber utilizar el juego como principal recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.
- Dar respuestas a la diversidad en el aula de matemáticas.
- Tener capacidad de reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, ser consciente de los diferentes tipos de discurso y organización de aula que se pueden utilizar en matemáticas a fin de mejorarlo.
- Guiarse por el "principio de la globalización" a la hora de programar las actividades y tareas educativas de 0 a 6 años
- Conocimiento del contenido matemático suficientemente amplio que le permita realizar su función docente con seguridad.



OBJETIVOS

- Profundizar en el diseño y gestión de situaciones didácticas con contenido matemático en Educación Infantil.
- Obtener formación científica y actualización didáctica para la enseñanza de la Matemática en Educación Infantil.
- Actualizar procedimientos metodológicos de intervención educativa para que el alumno de 2-6 años pueda llegar al conocimiento matemático por sus propios medios, generando estrategias y explicando mediante razonamientos lógicos.
- Utilizar materiales específicos y recursos apropiados para el descubrimiento y la construcción de los conceptos lógicos y matemáticos.
- Elaborar materiales y recursos mediante procedimientos prácticos para desarrollar el razonamiento, la creatividad y la emoción en el aprendizaje de la Matemática.
- Conocer métodos de investigación para la innovación educativa en didáctica de la Matemática.
- Reconocer, en la necesidad de globalización, que la Matemática a estas edades es inseparable de otras áreas curriculares y se hace imprescindible, para su aprendizaje, la utilización de otros contenidos en su enseñanza.

CONTENIDOS

1. Principios de metodología didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil.
2. Distinción entre secuenciación y ordenación. Intervención educativa-procedimientos didácticos. Utilización de materiales y recursos.
3. Distinción entre adjetivación y relación. Pensamiento y Lenguaje. Actividades didácticas. Utilización de materiales y recursos.
4. La Mayéutica. Actividades que favorecen la investigación y el descubrimiento mediante el arte de preguntar.
5. Conceptos y relaciones espacio-temporales. Intervención educativa-procedimientos didácticos. Propiedades y relaciones. Medida. Igualdad. Utilización de materiales y recursos.
6. Estudio y fundamento científico de principios lógicos. Los enunciados. Expresiones condicionales. Secuencias y series: ¿Lógica o adivinación? Lógica para aprender, lógica para enseñar. Intervención educativa-procedimientos didácticos. Utilización de materiales y recursos.
7. El concepto de número cardinal: Propiedades, relaciones y extensión matemática. Intervención educativa-procedimientos didácticos.
8. Contar y numerar. Intervención educativa-procedimientos didácticos.
9. Utilización de materiales y recursos para la adquisición del concepto de número cardinal.
10. Iniciación a la adición y sustracción. Intervención educativa-procedimientos didácticos. Utilización de materiales.
11. Resolución de problemas matemáticos. Intervención educativa-procedimientos didácticos.
12. Fundamentos de la Matemática. Conceptos relacionados con la Educación Infantil: definición y secuenciación.

METODOLOGÍA

El Método Socrático, el método científico, el método CEMA y el pensamiento crítico son los pilares de apoyo para el desarrollo de la Metodología de acción-formación de este curso.

Completa integración entre teoría y práctica, potenciando ésta última, a través de una amplia experiencia de aula, mediante análisis de situaciones didácticas y simulaciones. El curso se desarrollará de forma práctica dando significado y utilidad, desde esa planificación, a las aportaciones teóricas.

NÚMERO DE CRÉDITOS

El número de créditos de la actividad es de **3 créditos ECTS**, equivalentes a **75 horas** de formación.

FECHAS Y HORARIO

30 de NOVIEMBRE y 1 de DICIEMBRE DE 2019

DÍA 30

09:00 - 09:15 Entrega de documentación.
09:30 - 14:15 Desarrollo del curso.
15:45 - 20:30 Desarrollo del curso.

DÍA 1

09:00 - 14:00 Desarrollo del curso.
14:00 - 14:15 Finalización del curso.

LUGAR DE REALIZACIÓN

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO
CALLE MARÍA AUXILIADORA, 9
28040 – MADRID



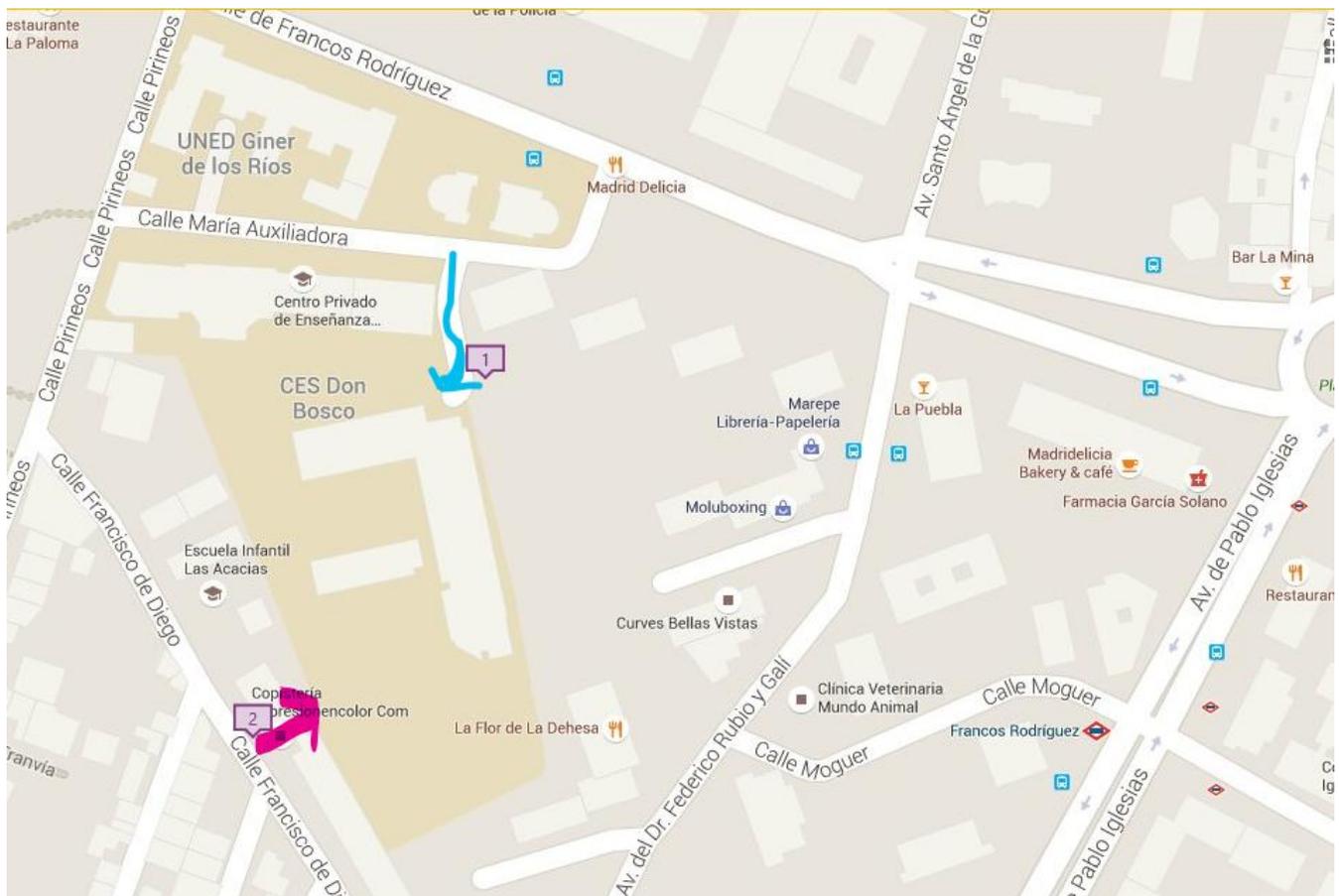
FRANCOS RODRÍGUEZ



Parking gratuito en el mismo Centro

1 ENTRADA SIN COCHE

2 ENTRADA CON COCHE



INSCRIPCIÓN Y PRECIO

Precio del curso: **135 €**

Precio reducido¹: **110 €**, para: Grupos de tres personas o más², Estudiantes, Profesores/as titulados que no ejerzan, Profesores/as de colegios pertenecientes a otras Comunidades Autónomas distintas a la comunidad en la que se realice el curso, Profesorado interino y funcionarios de la red pública.

La cuota de inscripción incluye:

- Certificado universitario
- Todo el programa académico
- Entrega del juego: *Descubre los números y su descomposición*
- Dossier y carpeta de material
- Registro de títulos
- Entrega / envío del certificado



¹ **Cuota de inscripción reducida.** Indicar en el apartado de OBSERVACIONES del formulario, la condición a la que se acoge para la aplicación de la reducción.

² **Grupos de tres personas.** Cada persona que se matricule tiene necesariamente que identificar al menos otras dos personas en el apartado de OBSERVACIONES del formulario de inscripción.

INSCRIPCIÓN

Puede inscribirse, si en la página www.escuchar.org donde se publicitan los cursos de formación pone, **MATRÍCULA ABIERTA**.

El importe de la cuota de inscripción deberá hacerse efectivo a nombre de **ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS**, mediante transferencia a la cuenta de **BANKIA**:

ES11 2038 2914 9160 0030 7238

Indicando:

Nombre y apellidos de la persona o Institución que realiza la transferencia.

Concepto (Importante indicar la referencia): **911103**

MUY IMPORTANTE

Una vez realizada la transferencia:

- **cumplimentar** el [FORMULARIO DE MATRÍCULA](#) que se encuentra en “la página de inicio”, “Formación/formulario de matrícula”, www.escuchar.org

TÍTULO DEL CURSO: “MATEMÁTICA INFANTIL”

CÓDIGO: 911103

Una vez cumplimentado, pulsar el botón de ENVIAR. Deberá aparecer el siguiente texto:

Gracias por tu mensaje. Ha sido enviado.

- **Es obligatorio enviar copia del justificante de pago al correo electrónico escucharcursos@gmail.com**. La reserva de plaza se confirmará por e-mail después de recibir el formulario de matrícula.

Si el FORMULARIO DE MATRÍCULA nos da problemas:

- enviar EL JUSTIFICANTE DE PAGO mediante un correo a

escucharcursos@gmail.com

(ASUNTO: CURSO MATEMÁTICA INFANTIL 911103)

- indicar claramente: **Persona y teléfono de contacto** y NOMBRE, APELLIDOS Y NIF de **todas y cada una de las personas inscritas** por la cantidad transferida.
- La reserva se confirmará por e-mail en el momento de recibir el correo con los datos que se piden y el justificante.

El número de plazas es limitado. En el caso de no quedar inscrito, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

La anulación de la inscripción hasta dos semanas antes del comienzo de la actividad tendrá una retención de **10 €** por persona. A partir de entonces, y hasta el día que comience el curso: habrá una retención del **50%** de la cuota por anulación, y no se devolverá importe alguno a partir del día en que dé comienzo la actividad; salvo que la Junta Directiva lo estime oportuno al considerar la justificación de la causa, en ambos casos.

En caso de “Matrícula completa” se podrá optar por la inscripción en “Lista de espera”.

La Organización se reserva el derecho de anular un curso si no se consiguen un mínimo número de plazas. En ese caso, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO

(Se enviará una vez se haya realizado el curso)

ESCRIBA A: escucharcursos@gmail.com

ASUNTO: PETICIÓN DE FACTURA

INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS:

- Nombre y apellidos / Empresa
- NIF / CIF
- Dirección postal ***completa***
- Título del curso
- Importe abonado

ORGANIZACIÓN Y ENTIDADES COLABORADORAS



Centro Pedagógico
Fernández Bravo

 *Cátedra Conchita Sánchez
Investigación y desarrollo para
el aprendizaje de la Matemática*