

# LETRAS, PALABRAS Y PROYECTOS

INFANTIL Y PRIMEROS CURSOS DE PRIMARIA

## *Mar Romera*

**2 créditos ECTS**, equivalentes a  
**50 horas** de formación

**MODALIDAD:** Curso

**FORMACIÓN:** Semipresencial

Centro Pedagógico  
Fernández Bravo



### Sexenios y oposiciones\*

La acreditación que se obtiene es de un Centro Universitario. La homologación depende de la normativa de las distintas Comunidades Autónomas; en unas son válidos para sexenios y oposiciones, por certificar una Universidad, y en otras no. Es responsabilidad de la persona que se matricula tener conocimiento de dicha normativa.

# LETRAS, PALABRAS Y PROYECTOS PARA APRENDER QUÉ SE APRENDE EN INFANTIL Y PRIMEROS CURSOS DE PRIMARIA

*Mar Romera*

## JUSTIFICACIÓN

*La educación en la actualidad tiene tantas puertas abiertas para la mejora que a veces el vértigo nos paraliza y la confusión nos ubica en “un tiempo de espera” que no aporta demasiado.*

Transformar el aula en un espacio de comunicación desde todas las habilidades necesarias para el desarrollo completo de las personas; personas que se ubican en contextos sociales posibles siempre por las relaciones comunicativas.

Discutir las formas que pueden despertar la curiosidad de nuestro alumnado, para que puedan plantearse cuestiones relativas a situaciones de comunicación. El mundo de la lectura y la escritura en LA ETAPA INFANTIL Y LOS PRIMEROS CURSOS DE PRIMARIA.

Enseñar a observar de otro modo la realidad permitirá descubrir los potenciales de nuestro alumnado, que este pueda entender mejor el medio social, comunicativo y TIC, adaptarse a él y relacionarse con dicho medio aprovechando sus recursos de una manera responsable.

## OBJETIVOS

- 1.- Presentar un método de trabajo adecuado en el aula para trabajar las habilidades lingüísticas en todas sus dimensiones
- 2.- Repasar los modelos, leyes y teorías básicas necesarias para poner de manifiesto experiencias que estén en relación con el currículum de infantil y de primaria.
- 3.- Conocer de forma reflexiva los diferentes enfoques y métodos de lectura y escritura que hay en el mercado desarrollando criterios justificados psicopedagógicamente para la elección.
- 4.- Valorar la importancia de una adecuada evaluación y calificación de un plan lector y escritor.
- 5.- Analizar las dimensiones de competencia y su asociación a las tareas de aula.
- 6.- Identificar la competencia lingüística como la base instrumental del aprendizaje.
- 7.- Hablar, escuchar, comprender, leer y escribir.

8.- Conocer diferentes experiencias pedagógicas de aula definidas desde la competencia lingüística

9.- Ejemplificar con diversas y numerosas experiencias de aula, situaciones lingüísticas de interés para poder poner de manifiesto el método con el que trabajan las lenguas y los contenidos seleccionados en cada caso.

10. Valorar la importancia de un buen uso la lengua y sus habilidades para integrarse en la sociedad y manifestarse de forma crítica y responsable.

11.- Aprender la importancia de la verbalización significativa del proceso y de la justificación de lo estudiado para comprender mejor. Metacognición

12.- Conocer y practicar diferentes técnicas creativas que giran en torno al aula y a las cuatro habilidades básicas del lenguaje.

## CONTENIDOS

- La lectura y escritura como intención en infantil y primaria.
- Enfoque y métodos de lectura y escritura
- El plan lector, el plan escritor.
- Las competencias y sus dimensiones. La competencia lingüística.
- La programación por competencias y las habilidades lingüísticas.
- Aprendizaje basado en proyectos en Infantil y primeros cursos de primaria.
- lectura y escritura
- La comunicación: hablar y escuchar
- Hábito lector
- Escritura creativa
- Escritura funcional
- Oratoria
- Ortografía
- Cuentos
- Prensa
- Asamblea
- Los textos, tipos y contextualidad.
- Espacios y tiempos en el aula que mejoran las habilidades comunicativas.
- Los recursos del aula
- El papel de la familia y las relaciones con ella.

## METODOLOGÍA

La metodología se basa en la reflexión teórica de una propuesta de trabajo, del proceso de aprendizaje, de sus fundamentos teóricos, de la evaluación de la propuesta, de los recursos y de los materiales, y además de una profunda puesta en práctica.

La estructura metodológica del curso se apoya en un proceso de aprendizaje en la práctica:

1. Exposición, fundamentación, y descripción reflexiva de la propuesta.
2. Muestra de materiales y recursos variados para llevarla a la práctica.
3. Demostración de la propuesta en múltiples ejemplos.

Se trata de poner en práctica el proceso una vez se ha asumido de forma teórica.

## NÚMERO DE CRÉDITOS

El número de créditos de la actividad es de **2 créditos ECTS**, equivalentes a **50 horas** de formación.

## FECHAS Y HORARIO

**22 de febrero de 2020**

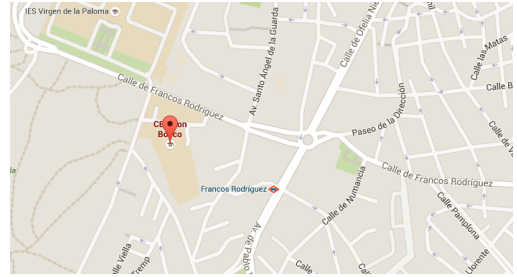
**09:00 - 09:15 Entrega de documentación.**

**09:30 - 14:15 Desarrollo del curso.**

**15:45 - 20:30 Desarrollo del curso.**

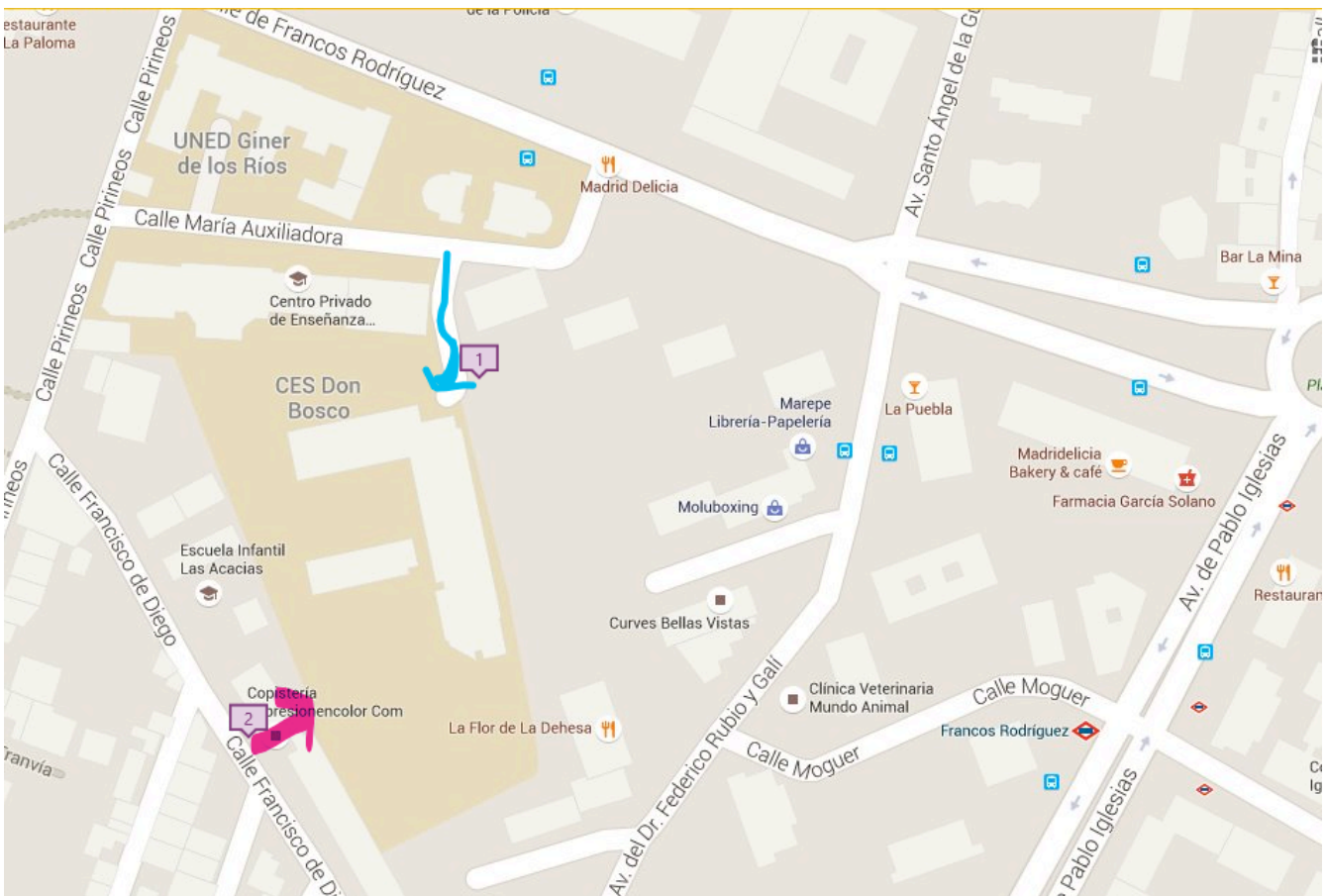
# LUGAR DE REALIZACIÓN

**CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO**  
CALLE MARÍA AUXILIADORA, 9  
28040 – MADRID



## Parking gratuito en el mismo Centro

- 1 ENTRADA SIN COCHE
- 2 ENTRADA CON COCHE



## INSCRIPCIÓN Y PRECIO

Precio del curso: **100 €**

Precio reducido <sup>1</sup>: **85 €**, para: Grupos de tres personas o más<sup>2</sup>, Estudiantes, Profesores/as titulados que no ejerzan, Profesores/as de colegios pertenecientes a otras Comunidades Autónomas distintas a la comunidad en la que se realice el curso, Profesorado interino y funcionario de la red pública.

### La cuota de inscripción incluye:

- **Certificado universitario**
- **Todo el programa académico**
- **Dossier y carpeta de material**
- **Registro de títulos**
- **Entrega / envío de certificados**

---

<sup>1</sup> **Cuota de inscripción reducida.** Indicar en el apartado de OBSERVACIONES del formulario, la condición a la que se acoge para la aplicación de la reducción.

<sup>2</sup> **Grupos de tres personas.** Cada persona que se matricule tiene necesariamente que identificar al menos otras dos personas en el apartado de OBSERVACIONES del formulario de inscripción.

## INSCRIPCIÓN

Puede inscribirse, **buscando el curso** en cualquiera de estas dos páginas  
<http://centropedagogicofernandezbravo.com/formacion/>  
<http://s623319320.web-inicial.es/presencial/>

SI NO HAY PLAZAS, EN EL BOTÓN DE INSCRIPCIÓN LEEREMOS:  
MATRÍCULA CERRADA

El importe de la cuota de inscripción deberá hacerse efectivo a nombre de **ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS**, mediante transferencia a la cuenta:

ES11 2038 2914 9160 0030 7238

Indicando:

- **Nombre** y apellidos de la persona o Institución que realiza la transferencia.
- **Concepto** (Importante indicar la referencia): **CP-022022**

### Una vez realizada la transferencia:

**cumplimentar** el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN que se encuentra en el curso correspondiente en cualquiera de estas dos páginas

<http://centropedagogicofernandezbravo.com/formacion/>  
<http://s623319320.web-inicial.es/presencial/>

*TÍTULO DEL CURSO:* “LETRAS, PALABRAS Y PROYECTOS”

*CÓDIGO:* CP-022022

Una vez cumplimentado, pulsar el botón de ENVIAR. Deberá aparecer el siguiente texto:

*Gracias por tu mensaje. Ha sido enviado.*

- **Es obligatorio adjuntar el justificante de pago.** La reserva de plaza se confirmará por e-mail después de recibir el formulario de matrícula.

## **Si el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN nos da problemas:**

- enviar EL JUSTIFICANTE DE PAGO mediante un correo a [cursos@centropedagogicofernandezbravo.com](mailto:cursos@centropedagogicofernandezbravo.com)

ASUNTO: LETRAS, PALABRAS Y PROYECTOS

- indicar claramente: **Persona y teléfono de contacto** y NOMBRE, APELLIDOS Y NIF de **todas y cada una de las personas inscritas** por la cantidad transferida.
- La reserva se confirmará por e-mail en el momento de recibir el correo con los datos que se piden y el justificante.

**El número de plazas es limitado.** En el caso de no quedar inscrito, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

La anulación de la inscripción hasta dos semanas antes del comienzo de la actividad tendrá una retención de **10 €** por persona. A partir de entonces, y hasta el día que comience el curso: habrá una retención del **50%** de la cuota por anulación, y no se devolverá importe alguno a partir del día en que de comienzo la actividad; salvo que la Junta Directiva lo estime oportuno al considerar la justificación de la causa, en ambos casos. En caso de “Matrícula completa” se podrá optar por la inscripción en “Lista de espera”. La organización se reserva el derecho de anular un curso si no se consiguen un mínimo número de plazas. En ese caso, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

## **SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO**

(Se enviará una vez se haya realizado el curso)

**ESCRIBIR A:** [cursos@centropedagogicofernandezbravo.com](mailto:cursos@centropedagogicofernandezbravo.com)

**ASUNTO:** PETICIÓN DE FACTURA

### **INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS:**

- Nombre y apellidos / Empresa
- NIF / CIF
- Dirección postal **completa**
- Título del curso
- Importe abonado