

# EL MÉTODO CEMA

## ENSEÑAR A APRENDER PARA APRENDER A SABER

*José Antonio Fernández Bravo*

Seminario/taller de formación, investigación, innovación y aplicación para aprender a utilizar el método CEMA (Semipresencial)

El método CEMA describe los pasos que debe dar el que enseña para provocar saber en el que aprende. Es como la arquitectura e ingeniería del camino para la pedagogía de la adquisición del conocimiento.

**3 créditos ECTS, equivalentes a 75 horas de formación**

*"Pronto fui consciente de que mi tarea como maestro no era la de aceptar lo que ocurría, sino la de entender el porqué de lo que sucedía para transformarlo, modificarlo y mejorarlo. [...] Ya no era cuestión de ver qué alumnos me seguían a mí, sino de a quién podía seguir yo y cómo conseguirlo... ; adaptar, al ritmo de lo imprevisto, la mejor intervención para escuchar al que aprende... :aumentar el deseo de saber; evitar el tiempo innecesario y ofrecer el imprescindible; descubrir las causas de su inhibición; dotar de mayor comprensión; desarrollar empatía y respeto; establecer más relaciones para la transferencia de lo aprendido; ... Al principio no fue fácil, aunque siempre miraba, no siempre veía; no ver, no significa no mirar."*<sup>1</sup>

### REQUISITOS

- ✓ Estar en posesión de un título de grado universitario, diplomado o licenciado.
- ✓ Disponer de la posibilidad de aplicación real de alguna práctica docente.

**El número de matriculados** en esta formación no puede superar las **35 personas**, por el carácter práctico y de seguimiento que requiere este seminario. Las plazas se asignarán por orden de inscripción.

---

<sup>1</sup> Fernández Bravo, J. A. (2019). La sonrisa del conocimiento. Editorial CCS. Madrid [Pág. 8]

# EL MÉTODO CEMA

## ENSEÑAR A APRENDER PARA APRENDER A SABER

*José Antonio Fernández Bravo*

Seminario/taller de formación, investigación, innovación y aplicación para aprender a utilizar el método CEMA

### PRESENTACIÓN

El método CEMA describe los pasos que debe dar el que enseña para provocar saber en el que aprende. Es como la arquitectura e ingeniería del camino para la pedagogía de la adquisición del conocimiento.

En los métodos tradicionales, el docente es el proveedor de los contenidos elaborados y el alumno los consume. Es difícil obtener conocimiento si el proceso que se sigue consiste en aceptar la información que se recibe, memorizar la información recibida y, por último, asistir a la conjetura de esperar que el alumno entienda lo que ha memorizado. INFORMAR, MEMORIZAR y ENTENDER (I-M-E).

Muy diferente es la ruta que establece el método CEMA:

- ✓ **Comprender**, dar sentido propio al correcto significado.
- ✓ **Enunciar**, informar con rigor y claridad. Necesariamente después de que se haya comprendido.
- ✓ **Memorizar-retener-reproducir**. Es el tercer paso; guardar en el recuerdo cómo se llama lo que ya se sabe qué es.
- ✓ **Aplicar** para fortalecer el aprendizaje y adquirir el saber. Paso final para el resurgir, acoplar y transferir.

## COMPRENDER – ENUNCIAR - MEMORIZAR y APLICAR (C-E-M-A)

Es un método ontológico-epistemológico. Por un lado, comprende al que aprende (tiene en cuenta a la persona, al ser en todas sus dimensiones, cree en esa persona, encuentra una explicación para sus actos, busca el entendimiento de su manifestación y conducta ...); por otro lado, exige que comprenda el que aprende (alcanzar el significado, adquirir conocimiento, declarar sentimientos, entender comportamientos, ...).

### COMPETENCIAS

- Competencia científica cognitiva
- Competencia intra e interpersonal
- Competencia didáctica
- Competencia organizativa y de gestión del Centro
- Competencia en gestión de la convivencia
- Competencia en trabajo en equipo
- Competencia en innovación y mejora
- Competencia Comunicativa y lingüística
- Competencia digital (TIC) Competencia social

### OBJETIVOS

-  Conocer los fundamentos y características del método CEMA.
-  Diseñar y desarrollar programas, modelos, técnicas o estrategias de aprendizaje basados en el método CEMA para la práctica docente, en distintas materias de estudio y áreas curriculares.
-  Profundizar en la secuenciación del proceso de intervención educativa para la adquisición de conocimiento.
-  Mejorar los resultados de aprendizaje de nuestros alumnos.

# CONTENIDOS

## **1. Concepto de método y metodología**

- Sincronización y diferencias.
- Modelos, procedimientos, estrategias, técnicas e instrumentos.

## **2. El método CEMA**

- Antecedentes.
- Fundamentos, características y valores.
- Etapas y fases del método.
  - Comprensión
  - Enunciación
  - Memorización
  - Aplicación
- Intervención educativa.

## **3. Aplicación del método CEMA**

- Necesidades, implicaciones, variables, programas y ejemplos, de cada una de las etapas y fases.
- El desarrollo integral de la persona. Principios y criterios humanistas, sociales, científicos, pedagógicos y metodológicos.
- Escuchar para enseñar y escuchar para aprender.
- La mayéutica socrática y la necesidad de formular preguntas adecuadas.
- Metodologías afines al método.
- Técnicas de aprendizaje que favorecen la aplicación del método.
- Rúbrica del método: identificación y entendimiento de las categorías y estándares.

## **4. Práctica del método CEMA**

- Diseño y desarrollo de procesos educativos.
- Diversidad de materias de estudio y áreas curriculares.
- Rúbrica del método: identificación de los estándares aplicados y conseguidos.

## **5. Sugerencias de modelos para su incorporación.**

## METODOLOGÍA

Integración entre teoría y práctica. Análisis de situaciones didácticas y simulaciones de práctica docente. Discusiones, debates y exposiciones. El curso se desarrollará de forma práctica dando significado y utilidad, desde esa planificación, a las aportaciones teóricas.

## NÚMERO DE CRÉDITOS

El número de créditos de la actividad es de **3 créditos ECTS**, equivalentes a **75 horas** de formación.

## FECHAS Y HORARIO

**HORARIO: 18:00 – 20.30**

**FECHAS: MIÉRCOLES**

**22 de enero de 2020**  
**29 de enero de 2020**

**12 de febrero de 2020**  
**19 de febrero de 2020**

**11 de marzo de 2020**  
**25 de marzo de 2020**

**22 de abril de 2020**  
**29 de abril de 2020**

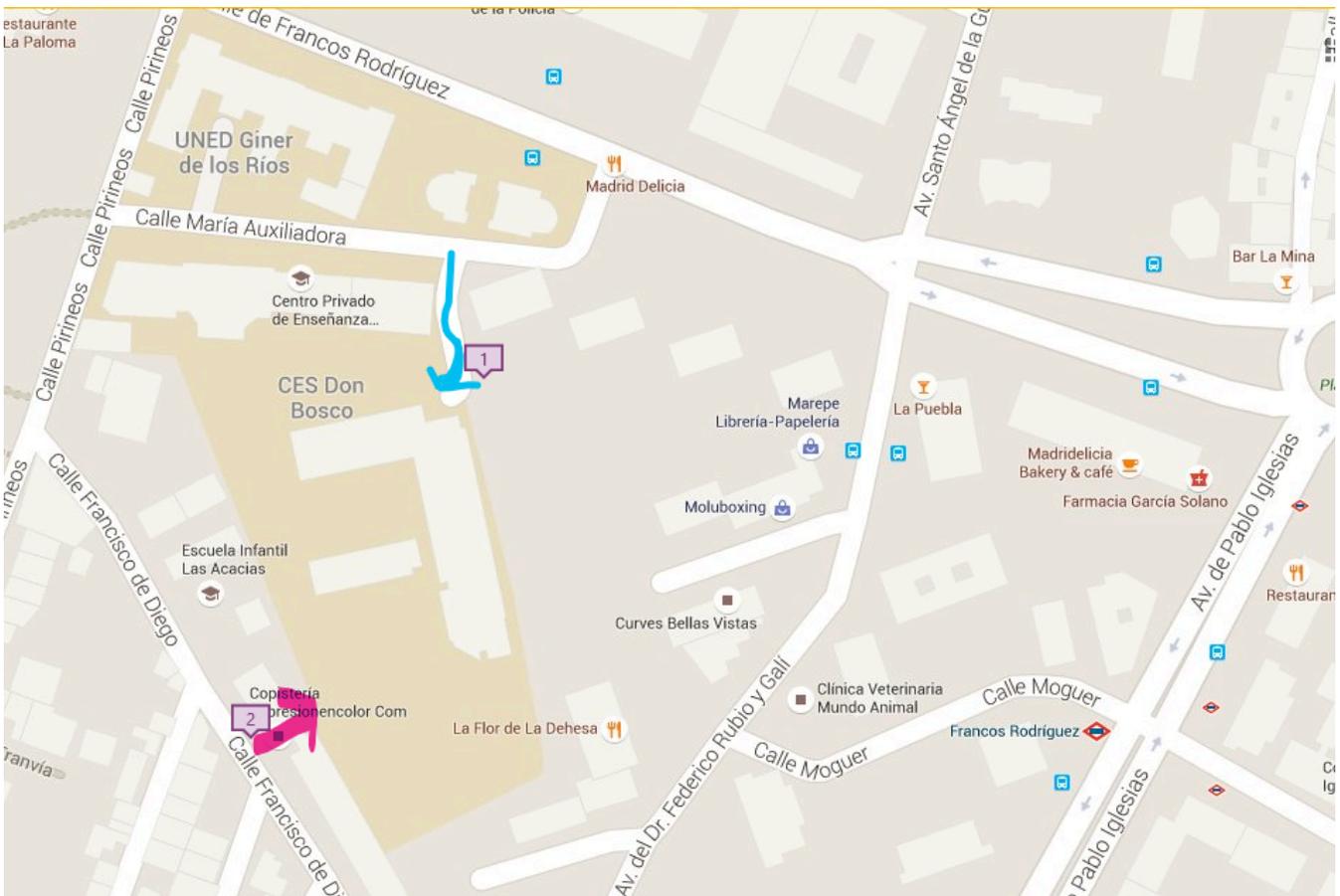
# LUGAR DE REALIZACIÓN

**CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR DON BOSCO**  
CALLE MARÍA AUXILIADORA, 9  
28040 – MADRID



## Parking gratuito en el mismo Centro

- 1 ENTRADA SIN COCHE
- 2 ENTRADA CON COCHE

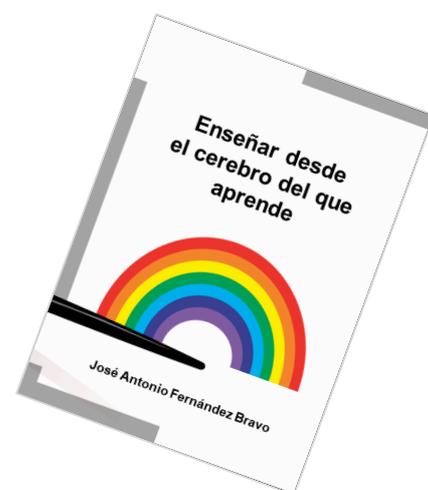


## INSCRIPCIÓN Y PRECIO

Precio del curso: **135 €**

### La cuota de inscripción incluye:

- Certificado universitario
- Todo el programa académico
- Dossier y carpeta de material
- Entrega del libro: *Enseñar desde el cerebro del que aprende.*
- Entrega del libro: *La sonrisa del conocimiento*
- Registro de títulos
- Entrega / envío de certificados



# INSCRIPCIÓN

Puede inscribirse, **buscando el curso** en cualquiera de estas dos páginas

<http://centropedagogicofernandezbravo.com/formacion/>

<http://s623319320.web-inicial.es/presencial/>

SI NO HAY PLAZAS, EN EL BOTÓN DE INSCRIPCIÓN LEEREMOS:  
MATRÍCULA CERRADA

El importe de la cuota de inscripción deberá hacerse efectivo a nombre de **ASOCIACIÓN EDUCATIVA ESCUCHANIÑOS**, mediante transferencia a la cuenta:

ES11 2038 2914 9160 0030 7238

Indicando:

- **Nombre** y apellidos de la persona o Institución que realiza la transferencia.
- **Concepto** (Importante indicar la referencia): **CP-021022**

## Una vez realizada la transferencia:

**cumplimentar** el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN que se encuentra en el curso correspondiente en cualquiera de estas dos páginas

<http://centropedagogicofernandezbravo.com/formacion/>

<http://s623319320.web-inicial.es/presencial/>

*TÍTULO DEL CURSO:* “MÉTODO CEMA”

*CÓDIGO:* CP-021022

Una vez cumplimentado, pulsar el botón de ENVIAR. Deberá aparecer el siguiente texto:

*Gracias por tu mensaje. Ha sido enviado.*

- **Es obligatorio adjuntar el justificante de pago.** La reserva de plaza se confirmará por e-mail después de recibir el formulario de matrícula.

**Si el FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN nos da problemas:**

- enviar EL JUSTIFICANTE DE PAGO mediante un correo a [cursos@centropedagogicofernandezbravo.com](mailto:cursos@centropedagogicofernandezbravo.com)

ASUNTO: MÉTODO CEMA

- indicar claramente: **Persona y teléfono de contacto** y NOMBRE, APELLIDOS Y NIF de **todas y cada una de las personas inscritas** por la cantidad transferida.
- La reserva se confirmará por e-mail en el momento de recibir el correo con los datos que se piden y el justificante.

**El número de plazas es limitado.** En el caso de no quedar inscrito, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

La anulación de la inscripción hasta dos semanas antes del comienzo de la actividad tendrá una retención de **10 €** por persona. A partir de entonces, y hasta el día que comience el curso: habrá una retención del **50%** de la cuota por anulación, y no se devolverá importe alguno a partir del día en que de comienzo la actividad; salvo que la Junta Directiva lo estime oportuno al considerar la justificación de la causa, en ambos casos. En caso de “Matrícula completa” se podrá optar por la inscripción en “Lista de espera”. La organización se reserva el derecho de anular un curso si no se consiguen un mínimo número de plazas. En ese caso, se devolverá íntegramente el importe del pago realizado.

## SI DESEA FACTURA DEL IMPORTE ABONADO

(Se enviará una vez se haya realizado el curso)

**ESCRIBIR A:** [cursos@centropedagogicofernandezbravo.com](mailto:cursos@centropedagogicofernandezbravo.com)

**ASUNTO:** PETICIÓN DE FACTURA

**INDIQUE LOS SIGUIENTES DATOS:**

- Nombre y apellidos / Empresa
- NIF / CIF
- Dirección postal completa
- Título del curso
- Importe abonado

---

Centro Pedagógico  
Fernández Bravo

 *Cátedra Conchita Sánchez*  
*Investigación y desarrollo para*  
*el aprendizaje de la Matemática*

 **CESdonbosco**  
Centro Universitario Salesiano

 **ESCUCHANIÑOS**  
ASOCIACIÓN EDUCATIVA

 **EDELVIVES**

### Sexenios y oposiciones\*

La acreditación que se obtiene es de un Centro Universitario. La homologación depende de la normativa de las distintas Comunidades Autónomas; en unas son válidos para sexenios y oposiciones, por certificar una Universidad, y en otras no. Es responsabilidad de la persona que se matricula tener conocimiento de dicha normativa.