

# MÉTODO CEMA

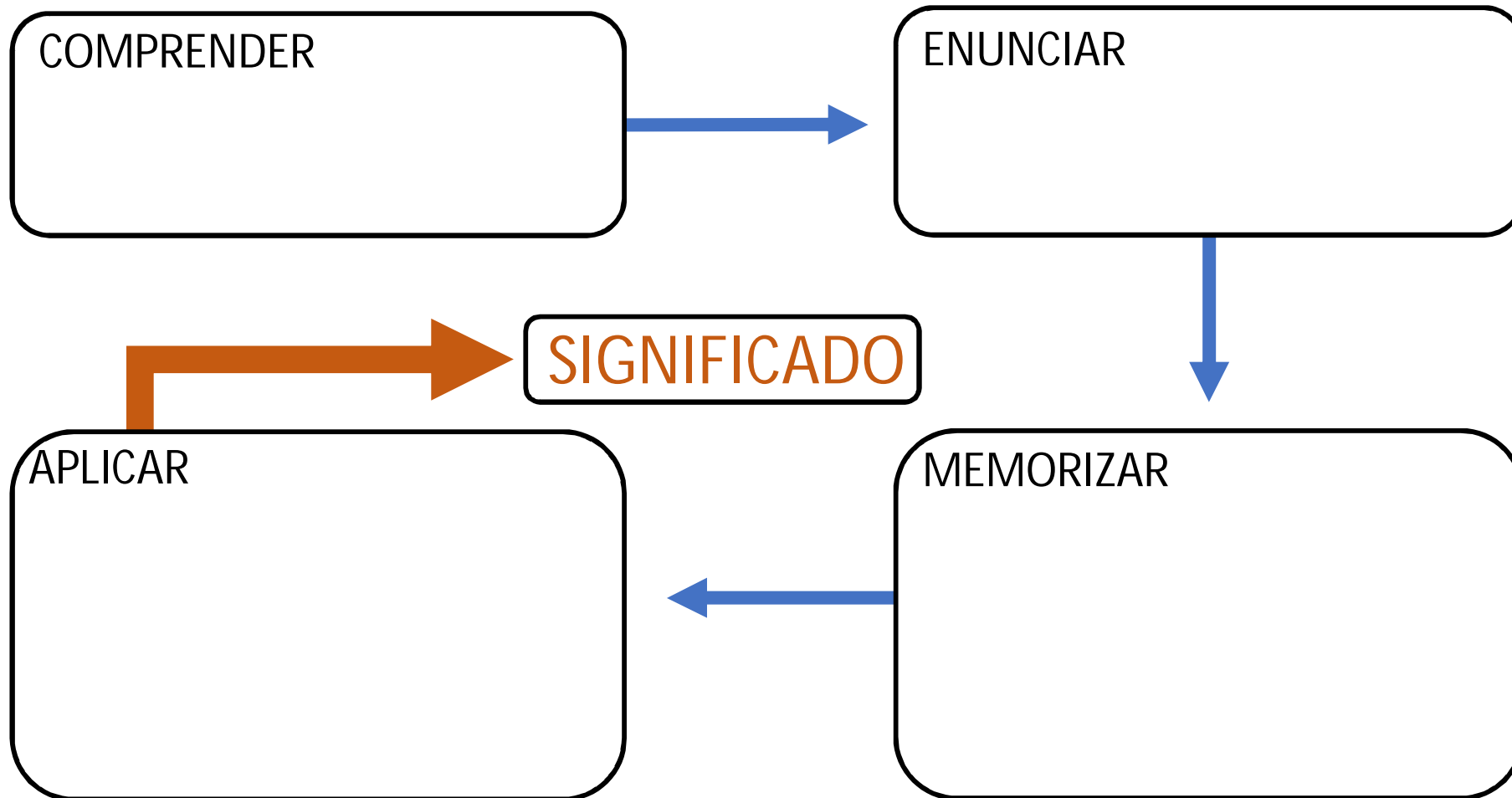
Un método para  
enseñar a aprender y  
aprender a saber

**C** **OMPRENDER** (ELABORAR)

**E** **NUNCIAR** (VOCABULARIO)

**M** **EMORIZAR** (CONCRETAR-ASENTAR)

**A** **PLICAR** (TRANSFERIR)

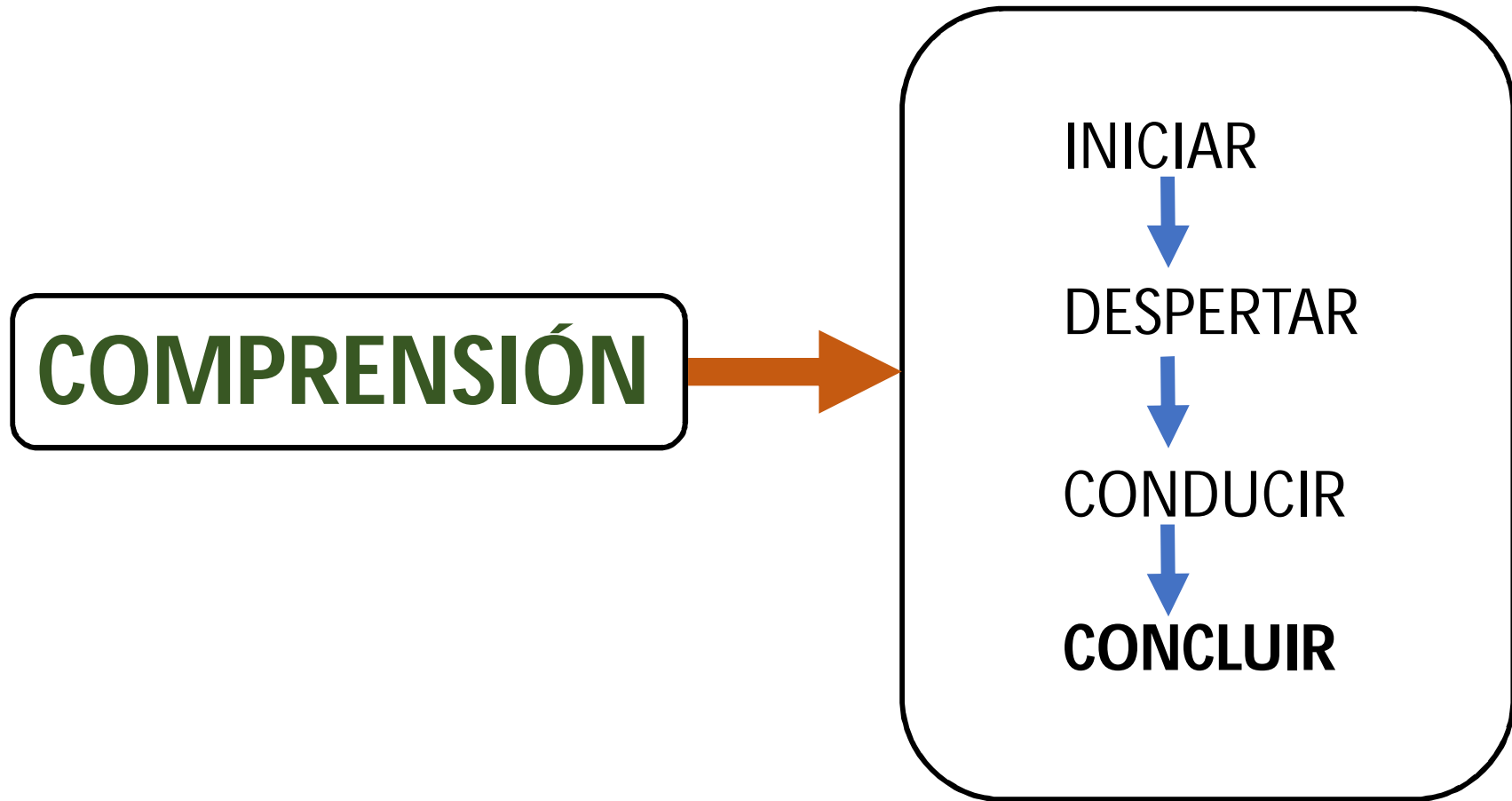


**C**OMPRENDER. Actuar con el pensamiento, partiendo de lo que se conoce y encontrando el significado correcto de lo que se está aprendiendo, para generar un nuevo conocimiento concreto, con la posibilidad de convertirlo en saber.

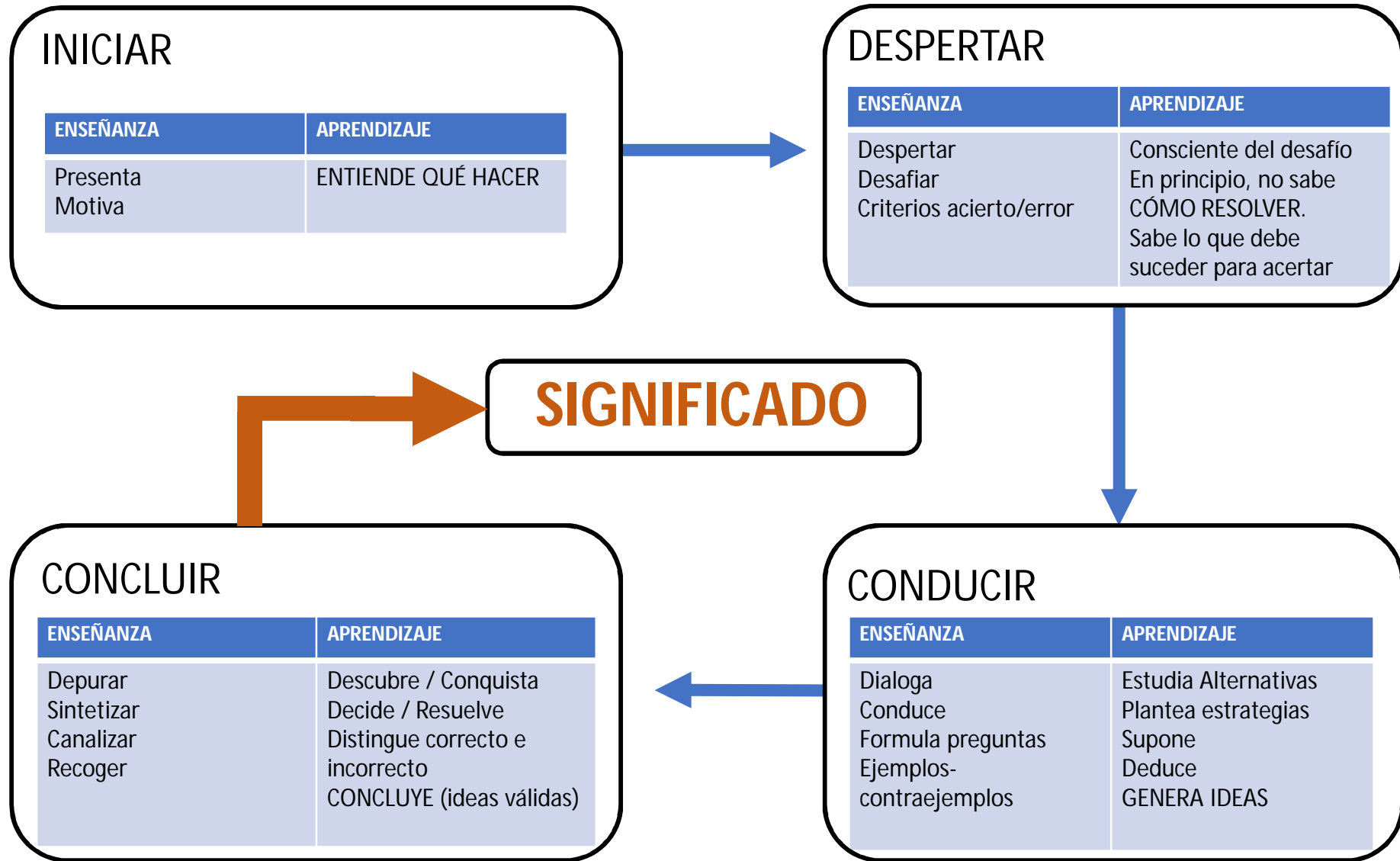
**E**NUNCIAR. Adquirir un vocabulario correcto para saber cómo se expresa el significado encontrado del nuevo conocimiento. Conocer la expresión oral y escrita, -así como, en su caso- los códigos, signos, representación y simbología, correspondiente a lo que el sujeto quiere decir y comunicar, respecto al nuevo conocimiento.

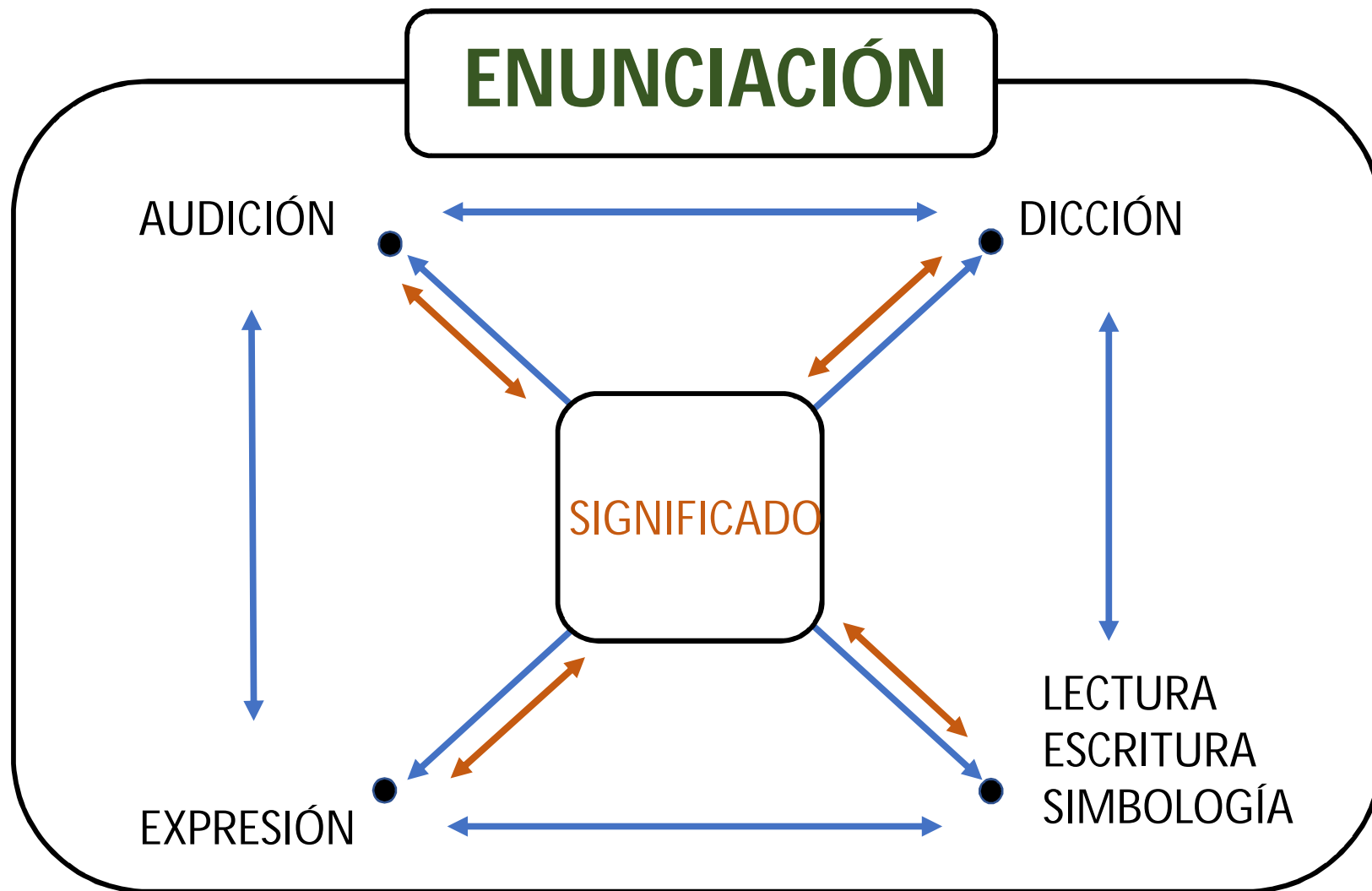
**M**EMORIZAR. Actuar con la inteligencia para grabar y conservar en su mente la comprensión y el enunciado del nuevo conocimiento, reteniéndolos y recordándolos cuando los necesite de manera cognoscitiva e intelectual. Su duración respecto al pasado, como persistencia de lo que el sujeto conoce, está en función de la potencia de la consciencia que se haya generado por “la acción de la grabación en el presente”, y por la reiteración de esos presentes.

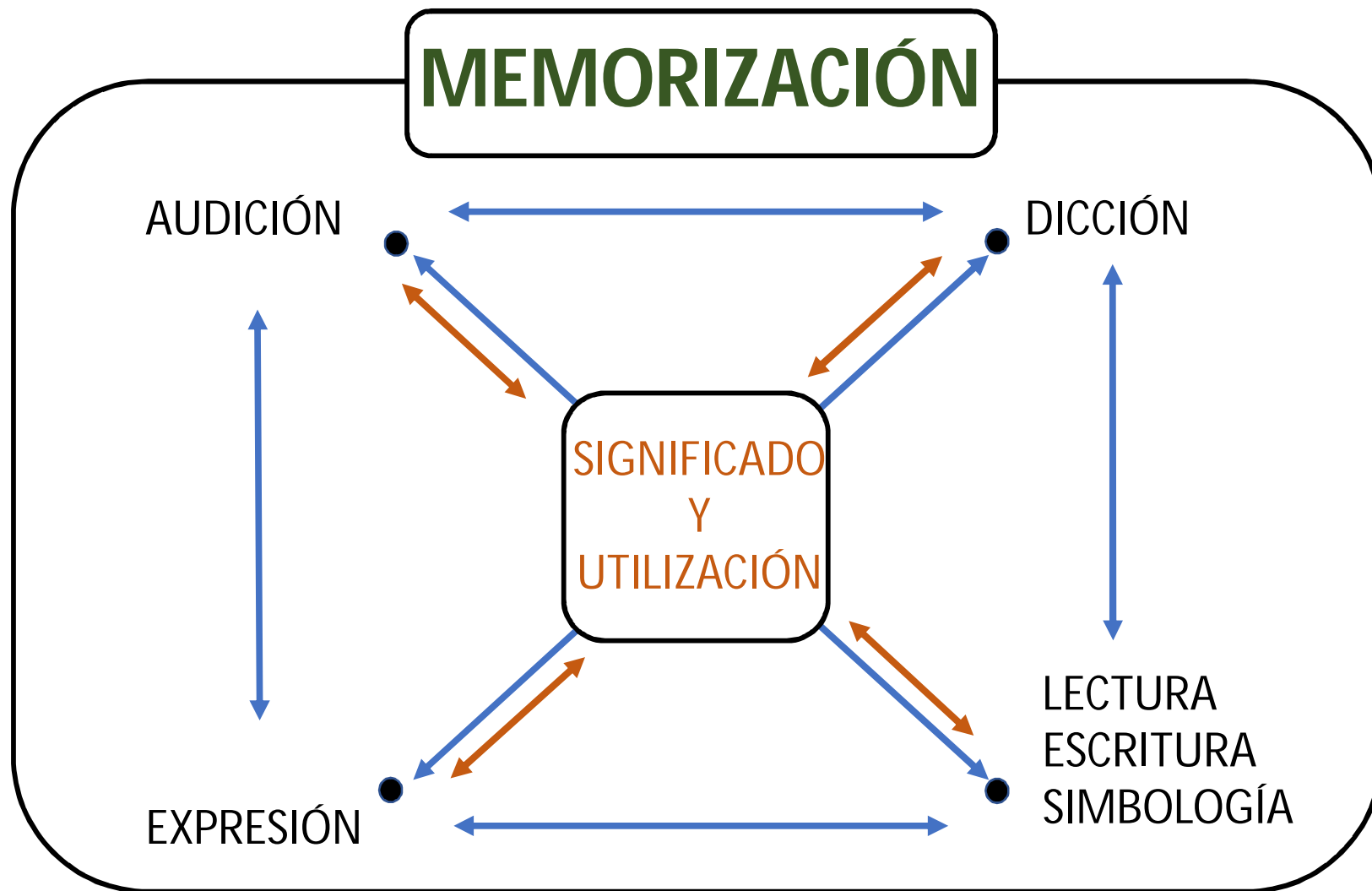
**A**PLICAR. La capacidad de transferir, por decisión propia, el nuevo conocimiento memorizado y transformarlo en saber, apartándolo del entorno en el que ha sido aprendido y poniéndolo en situaciones diferentes a las que se hayan utilizado en su memorización, para que el sujeto pueda comprender, explicar, argumentar, demostrar, investigar, ... otros conocimientos: de la misma materia de estudio; de otras materias diferentes; y, del mundo físico, moral, intelectual, emocional y espiritual en el que vive.



# COMPRENSIÓN









MEMORIZACIÓN		
INDIRECTA		DIRECTA
RECURSO EXTERNO	RECURSO INTERNO	INTERIORIZACIÓN
Conservación interna de recuerdos, sobre los recursos que le permiten la reproducción o utilización del recuerdo buscado que ofrece la respuesta o el resultado (punto de llegada)	Conservación interna de recuerdos, sobre reglas, asociaciones y/o relaciones que le permiten la reproducción o utilización del recuerdo buscado que ofrece la respuesta o el resultado (punto de llegada)	Conservación interna del recuerdo buscado que ofrece la respuesta o el resultado

# MEMORIZACIÓN

¿Cuál es el resultado de sumar  $7 + 7$ ?

INDIRECTA

DIRECTA

RECURSO EXTERNO

RECURSO INTERNO

INTERIORIZACIÓN

- Poner dos filas de 7 cosas y contarlas.
- Calculadora
- Preguntar a un adulto.
- Mirar en el cuaderno...
- ...

- 7 es lo mismo que  $5 + 2$ , entonces hay que hacer  $5 + 2$  y  $5 + 2$ ;  $5+5$  son 10;  $2 + 2$  son 4; luego,  $10 + 4$ ; entonces 14.
- ...

- Catorce (14)

# APLICACIÓN

Reconocer

(desde afuera hacia dentro – out/in)

RESURGIR

El conocimiento se **reconoce**

Transferir

(desde dentro hacia afuera - in/out)

ACOPLAR

El conocimiento se **utiliza poniéndolo en relación con otros contenidos de la misma materia**

ADAPTAR

El conocimiento se **utiliza poniéndolo en relación con otros contenidos de distinta materia**

